



Hochschule Reutlingen
Reutlingen University



studieren^{plus}

Wintersemester 2022/23





Liebe Studierende der Hochschule Reutlingen,

herzlich willkommen bei studieren^{plus}, dem Kursangebot der Hochschule Reutlingen zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen.

Zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule bieten Ihnen hier zahlreiche Möglichkeiten, sich studiengangübergreifend zu qualifizieren. Kurse und Veranstaltungen werden u.a. vom Institut für Fremdsprachen, dem Alumni- & Career Service, vom Referat Ethik & Nachhaltigkeit sowie den Fakultäten angeboten.

Es ist uns wichtig, Ihnen qualitativ hochwertige Angebote zu machen, die regelmäßig evaluiert werden und die – gemäß dem Leitbild der Hochschule – die Persönlichkeitsentwicklung unserer Studierenden, ethisch verantwortliches Handeln, Interkulturalität und Interdisziplinarität fördern.

In den letzten Semestern wurde das Kursangebot von studieren^{plus} stetig ausgebaut und optimiert. Dies verdanken wir nicht zuletzt den Qualitätssicherungsmitteln des Landes Baden-Württemberg, die es uns ermöglichen, studieren^{plus} allen Studierenden der Hochschule kostenlos zur Verfügung zu stellen.

Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den Angeboten speziell für unsere Studienanfänger*innen. In den staRT Wochen vor Semesterbeginn finden neben Vorkursen in Mathematik und Physik auch staRT Wochen der Fakultät Informatik und Chemie statt. Studierenden wird dadurch der Übergang an die Hochschule erleichtert, kombiniert mit individuellen Förderangeboten im Grundlagenbereich.

In dem vorliegenden studieren^{plus}-Veranstaltungshandbuch finden Sie unser Kursangebot mit allen relevanten Informationen. Das Kursangebote und die Anmeldung finden Sie auf der E-Learning-Plattform RELAX der Hochschule Reutlingen, deren Funktionalitäten für studieren^{plus} erweitert wurden sowie die Administration von der Kursanmeldung bis zum Ausstellen der Teilnahmebescheinigung ermöglicht.



In Ihrem studieren^{plus}-Portfolio können Sie die Teilnahmebescheinigungen der von Ihnen, im Laufe ihres Studiums, besuchten Kurse sammeln und verwalten: Sie können selbst entscheiden, welche Sie in Ihr Portfolio aufnehmen möchten.

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer*in sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären.

Im Bereich Ethik haben Sie mit dem Ethikum darüber hinaus die Möglichkeit, sich Ihre erbrachten Leistungen zertifizieren zu lassen.

Wir freuen uns über eine rege Teilnahme und nehmen gerne Wünsche und Anregungen für neue Kurse auf. Viel Spaß und Erfolg mit studieren^{plus} !

Ihr

Prof. Dr. habil. Arjan Kozica
Vizepräsident Lehre



Lern- und Beratungsangebote

■ VOR DEM STUDIUM

- staRT-Wochen vor Semesterbeginn 19.09.- 30.09.2022 (in Präsenz und online)
 - Mathematik- und Physikvorkurse
 - staRT Woche Angewandte Chemie
 - staRT Woche Informatik
 - Online-Vorkurs Mathematik inkl. Einstufungstest
 - Online Vorkurs Physik
 - Deutsch Intensiv Vorkurse und weitere Angebote für internationale Studierende
- Alle Angebote finden Sie in unserem [staRT-Heft](#)

■ LERNWERKSTÄTTEN

- Mathe-Werkstatt
offene Online-Sprechstunde während des Semesters, montags, mittwochs und donnerstags von 12:30 bis 14:30 Uhr und zusätzlich buchbare Einzeltermine
- Chemie-Werkstatt
offene Online-Sprechstunde während des Semesters, mittwochs von 15:30 bis 16:30 Uhr

Hier finden Sie das aktuelle Werkstattangebot und die einzelnen AnmeldeLinks:

<https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/lernwerkstaetten/>

■ BERATUNGSANGEBOTE

- Zentrale Studienberatung
<https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/zentrale-studienberatung/>
- Lernberatung
Einzeltermine nach Vereinbarung per E-Mail (zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de)
- Rechercheberatung
Terminvereinbarung online unter www.reutlingen-university.de/rechercheberatung
- Schreibberatung
Einzeltermine: in deutscher und englischer Sprache:
Anmeldung unter: <https://www.reutlingen-university.de/internationales/interkulturelle-kommunikation/>

■ WEITERE ANGEBOTE

- Mathe Tutorien
Auskünfte über Tutorien werden zu Semesterbeginn durch die jeweiligen Dozenten der Mathematik-Vorlesungen erteilt
- Workshops zu Lern- und Zeitmanagement www.reutlingen-university.de/im-studium/studierenplus/
- Deutschkurse, Workshops und weitere Angebote für internationale Studierende (www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache)

Bitte beachten Sie auch die speziellen Angebote für Erstis auf der Homepage der Hochschule, Ihrer Fakultät und Ihres Studiengangs!



Themenbereiche und Ansprechpartner

In dem Programm studieren^{plus} bieten zentrale Einrichtungen, Ressorts und Fakultäten der Hochschule ihren Studierenden zahlreiche Möglichkeiten, überfachliche Kompetenzen zu erwerben. Sie finden hier Angebote aus folgenden Bereichen:

- Institut für Fremdsprachen
- Studieren und Beruf
- Ethik & Nachhaltigkeit
- Studentisches Engagement
- Angebote der Fakultäten

Bei Fragen, Anregungen oder Verbesserungsvorschlägen zu den einzelnen Angeboten wenden Sie sich bitte an folgende Ansprechpersonen:

- Fremdsprachen:
Dr. Angela Beverley-Gilbertson; Angela.Beverley-Gilbertson@reutlingen-university.de
- Deutsch als Fremdsprache, interkulturelle Kommunikation, Schreiben im Studium:
Karin Bukenberger; Karin.Bukenberger@reutlingen-university.de
- Studieren und Beruf:
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- Ethik & Nachhaltigkeit:
Prof. Dr. Bernd Banke; team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
- Studentisches Engagement:
Thomas Rehmet; Thomas.Rehmet@reutlingen-university.de
- TEXOVERSUM Fakultät Textil:
Prof. Dr.-Ing. Ulrich Scholze; Ulrich.Scholze@reutlingen-university.de
- Fakultät Informatik
Irene Merdian; Irene.Merdian@reutlingen-university.de
- Projektkoordination:
Susanne Sinn- Bisinger; Susanne.Sinn-Bisinger@reutlingen-university.de
- Technische Probleme, Fragen zur Relax-Plattform:
Gus Hagelberg; Gus.Hagelberg@reutlingen-university.de

Anmeldeverfahren studieren^{plus}

- Detaillierte Informationen zu den Kursinhalten, Terminen und Räumen finden Sie auf der Webseite der jeweiligen Anbieter sowie im Veranstaltungshandbuch und der Lernplattform Relax.
- In Relax finden Sie eine thematische Übersicht des gesamten Angebots. Durch Anklicken eines Themenbereiches, wird Ihnen die Kursliste aller Angebote in diesem Bereich angezeigt.

The screenshot shows the 'studierenplus' website interface. At the top, there is a search bar with a 'Suche' button. Below the search bar, a message reads: 'Wählen Sie das gewünschte Fach und Thema aus und klicken Sie dann auf "Einschreiben", um sich in einem Kurs anzumelden.' The main content is organized into a grid of course categories, each with a title and a brief description:

- Studienstart und Grundlagen:** staRT-Wochen, Mathe- und Physikvorkurse, Mathe-App, Beratungsangebote, Mathewerkstatt
- Schreiben im Studium (IFB):** Workshops zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten, fehlerfrei schreiben in Studium und Beruf, Schreibberatung
- Kommunikation und Präsentation:** Rhetorik, Pitch Training, Gruppen konstruktiv leiten, Business Knigge, Kommunikation und Führung in Projekten
- Interkulturelle Kommunikation (IFB):** Interkulturelle Trainings für deutsche und internationale Studierende, Länderworkshops zur Vorbereitung des Auslandsaufenthalts und mehr
- Lern- und Arbeitstechniken:** Lern- und Zeitmanagement, Recherchieren, Lesen und Exzerpieren, Zitieren, professionell mit Word und Excel arbeiten, Lernberatung
- Englischkurse (IFB):** Kurse Niveau B1 bis C2, business English, scientific/technical English, workshops on academic writing, grammar, pronunciation
- Spanischkurse (IFB):** Kurse für Anfänger A1-B2, Kompaktkurs für Quereinsteiger, Workshop Konversation aktiv und kommunikativ (A2)
- Weitere Fremdsprachenkurse (IFB):** Kurse für Anfänger A1 bis B1 in Arabisch, Chinesisch, Französisch, Italienisch, Malaisch, brasilianisches Portugiesisch, Russisch
- Deutsch als Fremdsprache (IFB):** Deutschkurse vor und während des Semesters, Fachsprache und Workshops für internationale Studierende
- Ethik und Nachhaltigkeit:** Unsere Seminare, Exkursionen und sozialen Lernprojekte laden zum Perspektivwechsel ein.
- Gründung:** Business Plan Seminare, Grundlagen der Selbstständigkeit, Design Thinking
- Berufseinstieg:** Bewerbungstrainings, Assessment Center Training, Gehaltsverhandlungen, Gestaltung von Arbeitsverträgen
- Angebote der Fakultäten:** Kurse der Fakultäten INF, TEC, ESB, T&D (Addendum)
- Studentisches Engagement:** Mitarbeit in Gremien der Hochschule, im RoboCup Team oder in einer Vielzahl von studentischen Initiativen.
- Courses in English:** Language courses B1-C2, workshops, Business English Theatre, academic writing, grammar refresher and more.

Anmeldung

- Die Kurse sind in der Regel teilnahmebeschränkt und erfordern eine Online-Anmeldung über Relax.
- Um sich bei einem Kurs anzumelden, loggen Sie sich bei Relax ein und wählen Sie auf der studieren^{plus}-Seite das gewünschte Fach und das Thema aus. Suchen Sie sich in der angezeigten Kursliste Ihren Kurs aus und klicken Sie auf „Einschreiben“.
- Sollte die maximale Teilnehmerzahl erreicht sein, kommen Sie bei einer Anmeldung automatisch auf die Warteliste.
- Für folgende Kurse gelten besondere Anmeldeverfahren:

Deutsch als Fremdsprache: Kursteilnahme nur mit Einstufungstest möglich.

Nähere Informationen unter:

www.reutlingen-university.de/deutsch-als-fremdsprache

Kursberatung:

Donnerstag, 29.09.2022, 13:00 – 14:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 216

Dienstag, 04.10.2022, 13:00 – 14:00 Uhr, Gebäude 3, Raum 216

Kontakt: Karin.Bukenberger@Reutlingen-University.de



Abmeldung

- Bitte melden Sie sich in dem jeweiligen Kurs auf Relax oder beim Veranstaltungsverantwortlichen ab.
- Gegebenenfalls rücken dann andere von der Warteliste nach. (Bei Sprachkursen, die schon angefangen haben, ist ein Nachrücken nur bis zum dritten Kurstermin möglich.)

Teilnahmebedingungen + Sperre

Am studieren^{plus} Programm können alle Studierenden der Hochschule Reutlingen teilnehmen. Für Studierende im Urlaubssemester ist eine Anrechnung von ECTS Punkten nicht möglich.

Melden Sie sich bitte ab, damit gegebenenfalls andere von der Warteliste nachrücken.

Bitte beachten Sie: Wenn Sie unentschuldigt bei Kursen oder Workshops fehlen, müssen wir Sie leider im folgenden Semester von der Teilnahme an studieren^{plus} Kursen und Workshops ausschließen.

Teilnahmebescheinigung + Portfolio

Falls Sie den Kurs im Rahmen Ihres Studiums nicht als Prüfungsleistung anrechnen lassen können, erhalten Sie dafür eine Bescheinigung über Relax. Diese drucken Sie selbst aus und lassen sie - falls erforderlich - vom Veranstaltungsverantwortlichen unterschreiben. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigung auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.

Eine Sammelbescheinigung (Portfolio) über alle besuchten Veranstaltungen können sie ebenfalls auf Relax ausdrucken. Dafür klicken Sie auf der Startseite von studieren^{plus} auf „Portfolio ausdrucken“. Markieren Sie die Veranstaltungen, die Sie in Ihrem Portfolio aufnehmen möchten, und klicken Sie dann auf „Drucken“. Bitte speichern Sie Ihre Bescheinigungen auch elektronisch, damit Sie später ggfs. weitere Exemplare drucken können.



Ethikum und Ethikpunkte

Das Ethikum ist eine Zusatzqualifikation für Studierende an den staatlichen Hochschulen für Angewandte Wissenschaften des Landes Baden-Württemberg. Es wird vom rtwe (Referat für Technik- und Wissenschaftsethik) in Abstimmung mit dem Ethikbeauftragten der jeweiligen Hochschule ausgestellt.

Studierende, die dieses Zertifikat erwerben möchte, müssen im Laufe ihrer Studienzeit mindestens drei Lehrveranstaltungen aus dem Themenfeld Ethik und Nachhaltige Entwicklung besuchen und diese jeweils mit einer benoteten Leistung und insgesamt mindestens 100 Ethikpunkten (EP) abschließen.

Prinzipiell gilt für 90 Min. Workload wird 1 EP vergeben. Unter „Workload“ werden folgende Leistungen gefasst:

- Teilnahme an den Veranstaltungen
- Vorbereitung (z.B. Lektüre, Recherche) für die Veranstaltungen
- Erarbeitung einer Präsentation
- Schriftliche Bearbeitung der Reflexionsfragen im Anschluss an die Veranstaltung
- Ehrenamtliches Engagement

Als zusätzliche Leistung können Studierende eine schriftliche Arbeit zu Themen der Ethik und nachhaltigen Entwicklung bearbeiten. Für eine geschriebene Seite wird ein EP vergeben.

Können Ethikpunkte in ECTS umgerechnet werden?

Die Entscheidung für eine Anrechnung liegt bei den Prüfungsbeauftragten der Studiengänge.

Grundsätzliche Voraussetzung für eine curriculare Anrechnung sind 30 Zeitstunden Workload und eine erfolgreich abgelegte Prüfungsleistung (30h + Prüfungsleistung = 1 ECTS). Dies kann beispielsweise in Wahlpflichtmodulen „soziale Kompetenz“ erfolgen.

30 Zeitstunden Workload entsprechen 20 EP. Eine Präsentation und/oder ein schriftlicher Bericht (mind. 2 Seiten) sind dann als Prüfungsleistung zwingend erforderlich.

Für Anrechnungen und weitere Informationen wenden Sie sich an Prof. Dr. Bernd Banke.

(team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de)

Anrechnung studieren^{plus} Kurse

Bei einer Reihe von Veranstaltungen ist es möglich, diese im Rahmen des Studiums anerkennen zu lassen und ECTS-Credits zu erwerben. Über die Anerkennung der jeweiligen Prüfungsleistung entscheidet der Prüfungsbeauftragte Ihres Studiengangs. Als Teilnehmer sind Sie selbst dafür verantwortlich und müssen die Anerkennung rechtzeitig abklären

Hierbei gilt grundsätzlich:

(1) Jedem Modul ist in Abhängigkeit vom Arbeitsaufwand für die Studierenden eine bestimmte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten zuzuordnen. Je Semester sind in der Regel 30 Leistungspunkte zu Grunde zu legen. Ein Leistungspunkt entspricht einer Gesamtarbeitsleistung der Studierenden im Präsenz- und Selbststudium von 25 bis höchstens 30 Zeitstunden. Für ein Modul werden ECTS-Leistungspunkte gewährt, wenn die in der Prüfungsordnung vorgesehenen Leistungen nachgewiesen werden.

(vgl. § 8 Leistungspunktesystem der Musterrechtsverordnung gemäß Artikel 4 Absätze 1 – 4 Studienakkreditierungsstaatsvertrag - Beschluss der KMK v.7.12.2017) und der ECTS Leitfadens 2015, Amt für Veröffentlichungen der EU, Luxemburg, 2015

Glossar

DaF: „Deutsch als Fremdsprache“, Deutschkurse für internationale Studierende.

ECTS: „European Credit Transfer System“, Währungseinheit für Studienaufwand, ein Credit entspricht 30 Zeitstunden.

Stunden: Wenn in den Kursbeschreibungen von Stunden die Rede ist, so sind Unterrichtsstunden von 45 Minuten gemeint.

Portfolio: In einem Portfolio werden Leistungsnachweise gesammelt und bescheinigt. Die Idee ist, eine Übersicht über alle außercurricularen Aktivitäten zu erhalten, die den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden kann.

SWS: „Semesterwochenstunden“, die Angabe von SWS trifft auf alle regelmäßig, d.h. wöchentlich, stattfindenden Angebote zu. Ein Seminar, das jede Woche in einem Block stattfindet, umfasst 2 SWS.

Inhaltsverzeichnis

Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen Mathematik und Physik	11
staRT-Woche Informatik und Chemie	12
Digitale Tools im Studium	13
Intensivkurs „Wirtschaftsdeutsch“	14
Intensivkurs „Deutsche Sprache und Kultur“	15
Lernwerkstätten	16
Mathematik und Physik Onlinekurs (RELAX)	17

Sprachen und Schreiben, Interkulturelles

Fremdsprachen

Englischkurse*

English for a semester abroad - B2-C1	19
Scientific and Technical English - B1-B2	20
Scientific and Technical English - B2-C1	21
Discussion and Debate - B2-C1	22
General and Business English: Focus on Speaking - B2-C1	23
General and Business English: Focus on Writing - B2-C1	24
English Refresher - B1-B2	25
English Grammar & Writing Refresher	26

Spanischkurse

Spanisch 1 - A1	27
Spanisch 2 - A2.1	28
Spanisch 3 - A2.2	29
Spanisch Auffrischung A2-B1	30
Spanisch für Quereinsteiger - B1	31

Weitere Fremdsprachen

Arabisch 1 - A1.1	32
Arabisch 2 - A1.2	33
Chinesisch 1 - A1.1	34
Chinesisch 2 - A1.2	35
Chinesisch 3 - A2.1	36
Chinesisch 4 - A2.2	37
Französisch 1 - A1.1	38
Französisch 2 - A2.1	39
Französisch für Quereinsteiger B1	40
Italienisch 1 - A1	41
Italienisch 2 - A2.1	42
Italienisch Leichte Konversation und Lektüre A2-B1	43
Koreanisch 1 - A1.1	44
Koreanisch 2 - A1.2	45
Brasilianisches Portugiesisch 1 - A1.1	46
Brasilianisches Portugiesisch 2 - A1.2	47

Russisch 1 - A1.1	48
Russisch 2 - A1.2	49
Russisch 3 - A2.1	50
Schwedisch für Anfänger A1.1	51

Deutsch als Fremdsprache

Studienvorbereitende Kurse

s. Studienstart und Grundlagen

Semesterbegleitende Kurse

German for Beginners Niveau A1.1	52
Deutsch für Anfänger Niveau A1.2	53
Deutsch Niveau A2	54
Deutsch Niveau B1	55
Deutsch Niveau B2	56
Deutsch Niveau C1	57
Besser Deutsch sprechen	58
Deutsch lernen mit Literatur und Film	NEU! 59
Grammatik aktiv	60
Fachsprache Chemie	61
Deutsch für MBA-Studierende 1	62
Deutsch für MBA-Studierende 2	63
Deutsch Niveau A1 – Sonderkurs Ukraine	NEU! 64
Deutsch für IOLM-Studierende (B1+/B2)	NEU! 65
TestDaF-Vorbereitungskurs	66
Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch I	67

Interkulturelle Kommunikation

Tandembörse	68
Sprachcafé für internationale Studierende	69
International Mystery Matching	70

Workshops zu interkultureller Kompetenz

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)	71
Intercultural Training (in English)*	72
Basismodul „Interkulturelles + MINT“	NEU! 73
Aufbaumodul „Interkulturelles + MINT“	NEU! 74
Arbeiten in internationalen Teams	75

Workshops für internationale Studierende

Erfolgreich bewerben in Deutschland	76
-------------------------------------	----

Schreiben im Studium

Schreiberberatung	77
Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten	78
Auffrischkurs Rechtschreibung und Zeichensetzung	NEU! 79

*Courses in English or partly in English



Ethik und Nachhaltigkeit

Online-Akademie: Künstliche Intelligenz, Ethik und nachhaltige Entwicklung	81
Climate Action Simulation	82
Nachhaltigkeit in Produktentwicklung und Produktion - Design Thinking-Workshop	NEU! 83
Wie sieht eine ethische Wirtschaftsordnung aus und welche Wirkung könnte sie entfalten?	84
Do it! Ehrenamtliches Engagement	85
Meditieren einfach lernen	86
Die Erde ist flach! - Wie reagiere ich auf Fake News und Verschwörungstheorien?	87
Fit for Leadership	88
Studium Generale der Reutlinger Hochschulen	89

Studieren und Beruf

Kommunikation und Präsentation

Authentisch Kommunizieren Basiskurs	91
Was ich wirklich will - entdecke deine eigenen Talente & Fähigkeiten	NEU! 92
Schulung für Tutorinnen und Tutoren	93
Schulung für Tutorinnen und Tutoren 2	94
Business Knigge: Umgangsformen in der Geschäftswelt	95
Tischknigge - das Geschäftsessen	96

Arbeitstechniken

Lernen - aber richtig! Das Burger Prinzip	97
Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/ Rechnungswesen	98
Die Kunst des Prokrastinierens	99
Lernberatung	100
Toolbox wissenschaftliches Arbeiten	101
Excel Kompakt	102
VBA Kompakt - Der Einstieg in die professionelle Automatisierung mit Excel	103
Professionell mit Word arbeiten	104
Effizient recherchieren	105
Zitieren mit Citavi for Windows	106

Gründung

Business Plan-Seminar	107
Entrepreneurship	108
Social Entrepreneurship*	109
Digitales Innovationsprojekt	NEU! 110
Summer School Industrie 4.0 Entrepreneurship	111
Existenzgründung - Grundlagen für den Start in die Selbstständigkeit	112
3D Druck	NEU! 113
Agiles Projektmanagement im Unternehmen	114

Blockchain Technology	115
Blockchain-basierte Smart Contracts	116
Business Basics	117
CAD für 3D Druck	NEU! 118
Corporate Innovation	NEU! 119
Digital Prototyping	NEU! 120
Finanzierung für Gründer	NEU! 121
Konfliktmanagement	122
Künstliche Intelligenz	NEU! 123
Lean Startup	124
Nachhaltigkeitsmarketing	NEU! 125
Rapid Prototyping	NEU! 126
Validierung von Geschäftsmodellen	127

Erfolgreicher Berufseinstieg

Korrespondenz- klassisch, online, soziale Medien	128
Anschreiben/Lebenslauf	129
Professionelles schriftliches Bewerben	130
Vorstellungsgespräch- Wie hebe ich mich von der Masse ab?	131
Bewerben ist wie Flirten	132
Assessment Center- Wie meistere ich die Hürde?	133
Confidence Deep Dive	134
Netzwerken heute - stilsicher & erfolgreich	135
Selbstmanagement als Schlüsselkompetenz für erfolgreiche Führungskräfte	136
Gehaltsverhandlung - Wie bereite ich mich darauf vor?	137
Financial Education	138
Steuern Sparen - für alle in der Zweitausbildung	139

Studentisches Engagement

Veranstaltungen

TIC - Messe für Technik, Informatik und Chemie	141
--	-----

Ressorts

Studierendenparlament	142
Oikos	143
RoboCup Team RT-Lions	144
Interactive Robots in Motion (WPV)	145

*Courses in English or partly in English



Studienstart und Grundlagen

staRT-Wochen

Mathematik und Physik

Veranstaltungs - Code	GL-MV-PV
Semester	Vor dem 1. (oder 2.)
Art der Veranstaltung	Online /Präsenz Vorkurs
Häufigkeit des Angebots	vor Semesterbeginn an 5 Tagen von 08:30 - 14:00 Uhr
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Alexander Stuhl Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	25 Stunden pro Woche
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Mathematik: Wiederholung der schulischen Grundlagen für Mathematik I – Vorlesungen Physik: Wiederholung von schulischen Grundlagen in Physik für das erste Semester
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik Basis- und Aufbaukurse: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung • Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Wärmelehre • Kombikurs: Woche 1 komprimierte Inhalte aus Mathematik Basis- und Aufbaukurs Woche 2 Physik
Lehr- und Lernmethoden	Gruppen nach Niveaustufen, Unterricht mit integrierter Übungszeit
Literatur	Skript, Formelsammlung, Aufgabensammlung mit Lösungen
Besonderes	Inhalte sind je nach Studiengängen mit unterschiedlichen Schwerpunkten

staRT-Wochen

Informatik und Chemie

Veranstaltungs - Code	
Semester	Studienanfänger*innen
Art der Veranstaltung	Vorkurswoche
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Alle
Verantwortlich für die Veranstaltung	suppoRT your studies - Team/ Fakultät Informatik
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Erstes Kennenlernen der Fakultäten & Hochschule Vermittlung von Grundlagen
Inhalte der Veranstaltung	Informatik : Einstieg ins Studium Grundfertigkeiten Computerwissen Teil 1 + 2 Einstieg ins Programmieren Mathematik für Informatiker/innen Chemie: Einstieg ins Studium Chemie Basis Kenntnisse: Grundlagen I + II Grund- und Sicherheitsregeln ür das Arbeiten im Labor (Theorie)
Lehr- und Lernmethoden	Input, praktische Übungen, online Unterricht
Literatur	
Besonderes	Veranstaltung findet vor Semesterbeginn statt

Digitale Tools im Studium

Veranstaltungs - Code	
Semester	Erstsemester Studierende und Interessierte aller Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	RMZ
Name des Lehrenden	Jürgen Dippell
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	max. 3 x 60 Min
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Hochschulinterne digitale Tools besser verstehen und anwenden.
Inhalte der Veranstaltung	<p>WebUntis/UntisApp. Eine Plattform/App zur Einsicht von Stunden-und Raumplänen.</p> <p>RELAX. Eine Lernplattform für Informationen und Materialien zu den Lehrveranstaltungen, die den Austausch zwischen Dozenten und Teilnehmern erleichtert.</p> <p>BSCW, Shared Workspace System. Ein Werkzeug für die gemeinsame Arbeit an Projekten, oder in Lerngruppen.</p> <p>Diese und weitere hilfreiche Tools (z.B. dem Service-Katalog, MS Teams, Office-Lizenzen) werden in diesem Workshop vorgestellt.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Workshop in Präsenz mit praktischen Übungen und Anwenderrückfragen.
Literatur	
Besonderes	Die Aktivierung des Hochschulkontos muss vor Beginn des Workshops erfolgt sein.

Intensivkurs „Wirtschaftsdeutsch“

Veranstaltungs-Code	IffDaFESBWiSe
Semester	nur für Austauschstudierende!!!
Art der Veranstaltung	studienvorbereitender Deutsch-Intensivkurs/ Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	jährlich vor Beginn des Wintersemesters (Termine s. Homepage)
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Studiengänge BSc International Business und BSc International Management, die im Wintersemester das Studium an der Hochschule Reutlingen aufnehmen, Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPpro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name der Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • Abschlusstest • aktive Mitarbeit • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	verschiedene Niveaustufen (von A1- C1)
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs dient der Einführung in die deutsche Sprache beziehungsweise der Vertiefung von bereits vorhandenen Sprachkenntnissen. Neben Grammatikkenntnissen stehen die Fachsprache Wirtschaft und die Erhöhung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz im Mittelpunkt. Themen sind u.a. Integration in das deutsche Hochschulsystem, Orientierung auf dem Campus, interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Fachtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Es werden verschiedene Niveaustufen (A1-C1) angeboten.

Intensivkurs „Deutsche Sprache und Kultur“

Veranstaltungs - Code	IffDaFPropWiSe
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studienvorbereitender Deutsch-Intensivkurs
Häufigkeit des Angebots	jährlich vor Beginn des Wintersemesters (Termine s. Homepage)
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende, die im Wintersemester an der Hochschule Reutlingen studieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	6
Workload	180 (90 Unterrichtseinheiten + 90 Std. Selbststudium)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	verschiedene Niveaustufen (von A1- C1)
Inhalte der Veranstaltung	Der Kurs dient der Einführung in die deutsche Sprache bzw. der Vertiefung von bereits vorhandenen Sprachkenntnissen. Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Themen sind u.a.: Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag, Orientierung auf dem Campus und in der Stadt, Informationen zum Studium in Deutschland, interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Aspekte neu, DaF kompakt neu A1 – B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Der Kurs richtet sich an neue internationale Studierende der Hochschule. Es werden verschiedene Niveaustufen (A1-C1) angeboten.

Lernwerkstätten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	offene online Sprechstunde und online Einzeltermine
Häufigkeit des Angebots	3x wöchentlich in der Vorlesungszeit + nach Vereinbarung
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Alexander Stuhl/ Karin Hehl/ Judith Henrich
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Gesamtworkload	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Auf- und Ausbau von Grundkenntnissen
Inhalte der Veranstaltung	<p><u>Mathe- & Physikwerkstatt</u> Offene Sprechstunde für alle Fragen zur Mathematik. Während des Semesters jeden Montag, Mittwoch und Donnerstag, jeweils 12.30 bis 14.30 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Das Angebot ist multilingual und wird durch Tutoren unterstützt. Anliegen zum Thema Physik auch direkt an karin.hehl@reutlingen-university. de</p> <p><u>Chemiewerkstatt</u> Offene Sprechstunde während des Semesters mittwochs von 15:30 - 18:00 Uhr in der Lounge des Lernzentrums. Es können konkrete Fragen besprochen werden, Übungsaufgaben zur organischen/Anorganischen Chemie in der Lerngruppe gelöst werden.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- oder Gruppenarbeit
Literatur	keine
Besonderes	

Mathematik und Physik Onlinekurse

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vorkurs (RELAX)
Häufigkeit des Angebots	Ständig verfügbar auf RELAX
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	-
Verantwortlich für die Veranstaltung	Mathematik: Alexander Stuhl Physik: Dr. Karin Hehl
Name des Lehrenden	Mathematik: Alexander Stuhl Physik: Dr. Karin Hehl
Lehrsprache	deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Gesamtworkload	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	Unterstützung in den Grundlagen für Mathematik I-Veranstaltungen und für Physik in den ersten Semestern
Inhalte der Veranstaltung	Mathematik: Elementares Rechnen, Gleichungen und Gleichungssysteme, Elementare Geometrie, Trigonometrie, Einführung in die Vektoralgebra, Differenzial- und Integralrechnung Physik: Physikalische Größen, Klassische Mechanik (Kinematik, Kräfte und Momente, Energie und Impuls, Erhaltungssätze), Grundlagen aus Elektrizitätslehre und Optik
Lehr- und Lernmethoden	Onlinekurs mit Lektionen zum Selbststudium und interaktiven Übungsaufgaben, Einstufungstest
Literatur	-
Besonderes	offenes Angebot



Sprachen und Schreiben, Interkulturelles

English for a semester abroad B2-C1

Veranstaltungs - Code	IIFENGSA
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • mehrere kleine Tests während des Kurses • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (oder nach Absprache mit der Lehrkraft) als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen interkulturelle Themen sowie das Training von Fertigkeiten, die für ein Auslandssemester notwendig sind: Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem oder sozialem Kontext; TOEFL-Test Übungen
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende, die sich auf ein Auslandspraktikum oder internationales Studiensemester in einem englischsprachigen Land vorbereiten. Achtung: Der TOEFL-Test kann aktuell an der Hochschule NICHT abgelegt werden.

Scientific and Technical English B1-B2

Veranstaltungs - Code	IIFFENGTECM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Georgina Hodge
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • mehrere kleine Tests während des Kurses • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Aufbau und Konsolidierung der Kenntnisse auf der Niveaustufe B1-B2 (GER).
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus den Bereichen Maschinenbau, Mechatronik, Chemie, Biologie und Informatik sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben. Lesen akademischer Texte; Verfassen von Aufsätzen, Skripten und Berichten; Hörverstehen von verschiedenen Akzenten; Sprechen in akademischem Kontext
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende in technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen.

Scientific and Technical English B2-C1

Veranstaltungs - Code	IIFFENGTECF
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Georgina Hodge
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • Präsentation und schriftliche Ausarbeitung • mehrere Zwischentests
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Aufbau und Konsolidierung der Kenntnisse auf der Niveaustufe B2-C1 (GER).
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Themen aus den Bereichen Maschinenbau, Mechatronik, Chemie, Biologie und Informatik sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben, z.B. von Berichten. Jede/r Teilnehmer/in hält eine Präsentation. Abschließend werden Lebenslauf und Bewerbungsschreiben geübt.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Speziell für Studierende in technischen und naturwissenschaftlichen Studiengängen.

Discussion and Debate B2 - C1

Veranstaltungs - Code	IffENGDD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Donna Blagg
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Diskussionsleitung • Präsentation mit anschließender Diskussion
Gewichtung der Note	Präsentation (50%); Diskussionsleitung (50%)
Qualifikationsziele	Kompetente Sprachverwendung auf Niveaustufe B2-C1
Inhalte der Veranstaltung	This course is intended for students who have been learning English for around 8 years and who wish to refresh and improve their skills, particularly in the areas of listening and speaking. Current topics from business, science, politics and culture form the basis for discussions (moderated in part by the participants), short presentations and debate. You will widen your English vocabulary and learn how to present your views effectively. There will be some written tasks, and grammar will be revised as necessary.
Lehr- und Lernmethoden	Präsentation, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Moderation.
Literatur	Handouts bilden die Basis für Diskussion und Debate
Besonderes	Interaktiver Unterricht mit Schwerpunkt auf mündlichen Fertigkeiten.

General and Business English: Focus on Speaking (Business English Communication) (B2-C1)

Veranstaltungs - Code	IffENGs
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B2-C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Der Schwerpunkt liegt bei der Verbesserung und Konsolidierung der mündlichen Fertigkeiten. Themen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen und dienen der Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation, wobei rhetorische, psychologische und linguistische Elemente berücksichtigt werden.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Pflichtkurs für Studierende des Studiengangs Textiltechnologie / Textilmanagement (Business English Communication). Studierende aus anderen Studiengängen dürfen gerne auch teilnehmen.

**General and Business English:
Focus on Writing (Business English Communication) (B2-C1)**

Veranstaltungs - Code	IffFENGW
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Georgina Hodge, Scott Stelle
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • zweistündige Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Sichere schriftliche Sprachverwendung auf der Niveaustufe B2 -C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus dem Business-Bereich, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, zum Diskutieren und Schreiben sowie für ausgewählte Grammatikthemen. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Pflichtkurs für Studierende des Studiengangs Textiltechnologie / Textilmanagement (Business English Communication). Studierende aus anderen Studiengängen dürfen gerne auch teilnehmen. Als Vorbereitung auf eine Bewerbung im Ausland (Praktikum, Berufseinstieg) wird das Schreiben von Lebenslauf und Bewerbungsbriefen besonders berücksichtigt.

English Refresher B1-B2

Veranstaltungs - Code	IffENGR
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Jennifer Sturm
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Mini-Präsentation, Hausarbeit, Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung von Kenntnissen auf der Niveaustufe B1 - B2
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Aktuelle Themen aus Wirtschaft, Politik und Kultur sind die Grundlage für Lese- und Hörübungen, Diskussionen und schriftliche Aufgaben sowie für ausgesuchte Grammatikübungen.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Wiederholung und Befestigung von Wortschatz und Grammatik ermöglichen selbständige Sprachverwendung z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

English Grammar and Writing Refresher

Veranstaltungs - Code	IfFENGWRC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Individuelle Beratung beim Planen und Schreiben eigener Texte in englischer Sprache wie Seminararbeiten, Abschlussarbeiten, Abstracts, Manuskripte , Berichte, Lebenslauf, Bewerbungen.
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Englischkenntnisse ab B1-Niveau
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Sharon Higby
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Ein Termin à 45 Minuten – nur nach Voranmeldung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung (nach Absprache möglich)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Mögliche Beratungsschwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltslogische Struktur, Kohärenz • Die richtige Balance zwischen unterschiedlichen Schreibstilen • Was muss man beim Schreiben auf Englisch beachten? • Tipps und Übungen, um individuelle Schwierigkeiten zu überwinden • Grammatikauffrischung nach Bedarf • Formales: Fußnoten, Zitierweise etc.
Lehr- und Lernmethoden	Individuelle Beratung nach Terminabsprache. Hilfe zur Selbsthilfe, kein Korrektur-Service.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Bitte melden Sie sich bei der Lehrkraft mit Ihrem Terminwunsch (mit Alternative) und einigen Stichwörtern zum Beratungsschwerpunkt an. sharon.higby@Reutlingen-University.DE

Spanisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich, Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Fünf Parallelgruppen über 8, 10 oder 15 Wochen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Spanisch 2 (2.1)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Rosalia Rösler
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL-Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Spanisch 3 (A2.2)

Veranstaltungs - Code	IfFSPA3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Spanisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Esperanza Henrich
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Spanisch Auffrischung A2-B1

Veranstaltungs - Code	IfFSPAR
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	nur Wintersemester
Zugangsvoraussetzungen	Spanischkenntnisse auf Niveaustufe A2-B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Maria de Nisi
Lehrsprache	Deutsch / Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrerer Tests
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Wiederholung und Konsolidierung der Spanischkenntnisse bis zur Niveaustufe A2-B1
Inhalte der Veranstaltung	<p>Sie haben schon Grundkenntnisse in Spanisch und möchten diese jetzt auffrischen und ausbauen. Sie wiederholen wichtige Grammatikthemen und bauen Ihren Wortschatz durch Lesetexte, Hörübungen und in Dialogen über Alltagsthemen aus.</p> <p>Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe A2-B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).</p>
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	

Veranstaltungs - Code	IffSPAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1 abgeschlossen bzw. Absprache mit der Lehrkraft
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Martha Barreto
Lehrsprache	Spanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung und Vertiefung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Sie haben schon einige Jahre Spanisch gelernt und möchten Ihre Kenntnisse jetzt auffrischen und ausbauen. Sie bringen Spanischkenntnisse auf mindestens B1-Niveau mit. In diesem Kurs werden Ihre passiven Kenntnisse aktiviert, Sie lernen, wie Sie auf Spanisch eine Präsentation halten und sich im Alltag unterhalten. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte, ggfs als Vorbereitung auf ein Auslandssemester.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	<p>Dieser Kompaktkurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden.</p> <p>En este curso se hará un repaso de los temas gramaticales que el estudiante ya ha aprendido con anterioridad, antes de comenzar con los nuevos temas.</p>

Arabisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFARA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die arabische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Arabisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFARA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Arabisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Ali Saker
Lehrsprache	Deutsch / Arabisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Baut auf IfFARA1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache, z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffCHI1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jingyuan Zhang
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die chinesische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffCHI2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jingyuan Zhang
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur (wahlweise mit chinesischen Schriftzeichen)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Sprechen sowie Schreiben weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 3 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IffCHI3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jingyuan Zhang
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mündliche Prüfung + Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Konsolidierung und Ausbau der Kenntnisse bis Niveaustufe A2.1.
Inhalte der Veranstaltung	Neben den Grundzügen der Grammatik werden die Fähigkeiten Hören, Lesen, Sprechen sowie Schreiben weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag, sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe A2.1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Chinesisch 4 (A2.2)

Veranstaltungs - Code	IffCHI4
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Chinesisch 3 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Lehrkraft)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jingyuan Zhang
Lehrsprache	Deutsch / Chinesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests • Hausarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die den dritten Kurs erfolgreich abgeschlossen haben sowie für Quereinsteiger mit ausreichenden Vorkenntnissen (Absprache mit der Dozentin) Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, usw.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders für Studierende gedacht, die gerne ein Auslandssemester in China verbringen möchten.

Französisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffFRA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Zwei Parallelgruppen. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL-Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffFRA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Französisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Deutsch / Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Französisch für Quereinsteiger B1

Veranstaltungs - Code	IffFRAQ
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Niveaustufe B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Jocelyne Launay
Lehrsprache	Französisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation, schriftliche Aufgaben, Test - 50% • Klausur - 50%
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Auffrischung und Konsolidierung der Kenntnisse auf B1-Niveau
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule, und jetzt ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). Grammatikkenntnisse werden wiederholt, der Wortschatz wird ausgebaut und vertieft. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Dieser Kurs ist für Studierende gedacht, die schon einige Jahre Französisch gelernt haben, z. B. in der Schule und ihre Kenntnisse auffrischen und vertiefen möchten. Kompaktkurs - zehn Termine à 3 Unterrichtsstunden.

Italienisch 1 (A1)

Veranstaltungs - Code	IfFITA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere kleine Tests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird in zwei Parallelgruppen als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Italienisch 2 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IffITA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • kurze Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs wird als Kompaktkurs über 10 Termine à 135 Minuten angeboten. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Italienisch: Leichte Konversation + Lektüre (A2-B1)

Veranstaltungs - Code	IffITAKONV
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Italienisch 3 oder ausreichende Vorkenntnisse
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Nicoletta Roscini
Lehrsprache	Deutsch / Italienisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Kurzes Referat • Zwischentests
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kenntnisse auf Niveaustufe B1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Dieser Kurs ist für Studierende geeignet, die schon einige Semester Italienisch gelernt haben und ihre Kenntnisse auffrischen und erweitern möchten. Die Kursinhalte orientieren sich an der Niveaustufe B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER). An Hand von landeskundlichen und aktuellen Themen werden das Lese-Verständnis erweitert und das freie Sprechen geübt.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Koreanisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffKOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Han byol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Neu im Sommersemester 2022. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Koreanisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffKOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Koreanisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse. Einstufungstest: https://nuri.iksi.or.kr/front/page/participation/onlineLevelTest/main.do
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Han byol Kim
Lehrsprache	Deutsch / Koreanisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die koreanische Schrift und Aussprache werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Neu im Wintersemester 2022-23. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Brasilianisches Portugiesisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffPOR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • mehrere Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Brasilianisches Portugiesisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IffPOR2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Kurs Brasilianisches Portugiesisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Vitoria Petersen
Lehrsprache	Deutsch / Portugiesisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A 1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Der Kurs läuft über 10 Wochen à jeweils 3 Unterrichtsstunden. Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IffPOR1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Russisch 1 (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IffRUS1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben der Einführung in die russische Schrift werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erste Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Russisch 2 (A1.2)

Veranstaltungs - Code	IfFRUS2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Russisch 1 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Baut auf IfFRUS1 auf und vermittelt weitere Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Russisch 3 (A2.1)

Veranstaltungs - Code	IfFRUS3
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Sprachkurs Russisch 2 oder ausreichende Vorkenntnisse (nach Absprache mit der Dozentin)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Dr. Marlies Ackermann
Lehrsprache	Deutsch / Russisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	A2 oder B1 nach Absprache
Inhalte der Veranstaltung	<p>Dieser Kurs ist für Studierende ab dem dritten Sprachsemester gedacht, die die ersten Kurse mit Erfolg abgeschlossen haben, sowie für Quereinsteiger mit ausreichenden Vorkenntnissen (Absprache mit der Dozentin). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.</p> <p>Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Niveaustufe A2-B1</p>
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Besonders an die Bedürfnisse der Technik- und BWL- Studenten orientiert. Vermittelt erweiterte Grundkenntnisse in der Sprache z.B. als Vorbereitung auf einen Auslandsaufenthalt.

Schwedisch für Anfänger (A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFSCHW1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Angela Beverley-Gilbertson
Name des Lehrenden	Manuel Baur
Lehrsprache	Deutsch / Schwedisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Std. Präsenz + 30 Std. selbständige Arbeit)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • Mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • schriftliche und mündliche Zwischentests • Abschlussklausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1
Inhalte der Veranstaltung	Hej och välkomna! Dieser Kurs ist für Anfänger ohne Vorkenntnisse gedacht. Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Es werden grundlegende Fähigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert, vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug auf Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht. Je nach Thema: Frontalunterricht, Einzelarbeit, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele.
Literatur	Wird im Kurs besprochen.
Besonderes	Neues Angebot im Sommersemester 2020. Es werden erste Grundlagen der schwedischen Sprache vermittelt, unter besonderer Berücksichtigung der Bedürfnisse von Studierenden der Technik und der BWL. Kompaktkurs mit 10 Terminen à 135 Minuten .

German for Beginners (Niveau A1.1)

Veranstaltungs - Code	IfFDaFA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Präsenzkurs, bei Bedarf online)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger ohne Vorkenntnisse (absolute beginners and beginners with a very limited knowledge of German)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	ECTS-credits after regular attendance (minimum 80 %) and a test at the end of the semester.
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1.1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	This course is designed for absolute beginners and beginners with a very limited knowledge of German. It is based on the communicative approach and contains intensive training of all skills, grammar training and improvement of your speaking skills. The course will focus on communicative situations relevant both at the university and in daily life.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch für Anfänger (Niveau A1.2)

Veranstaltungs - Code	lFFDaFA1+
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Anfänger mit geringen Vorkenntnissen (ca. 30 Stunden Unterricht), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Zwischentests (mündlich und schriftlich)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben den Grundzügen der Grammatik werden grundlegende Fertigkeiten in Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen trainiert – vor allem in kommunikativen Situationen mit Bezug zum Alltag und Studium.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, einfache Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein fortgeschrittener Anfängerkurs (Niveaustufe A1.2) angeboten.

Deutsch Niveau A2

Veranstaltungs - Code	IffDaFA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit Grundkenntnissen (Niveaustufe A1 abgeschlossen), Einstufungstest
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • kleine Zwischentests • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: DaF kompakt neu A2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule. Bei großer Nachfrage wird der Kurs geteilt und ein A2.1-Kurs sowie ein A2.2-Kurs angeboten.

Deutsch Niveau B1

Veranstaltungs - Code	IffDaFB1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Präsenzkurs, bei Bedarf online)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B1.1, Gruppe 2: Niveau B1.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau B2

Veranstaltungs - Code	IffDaFB2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe B1 abgeschlossen), Einstufungstest; Gruppe 1: Niveau B2.1, Gruppe 2: Niveau B2.2
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Landeskunde, Interkulturelles, Wissenschaft, Hochschulalltag, Politik und Kultur werden die Fertigkeiten Hören, Lesen und Schreiben trainiert. Neben den grammatischen Kenntnissen wird besonders die Sprechfertigkeit weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte neu B2, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch Niveau C1

Veranstaltungs - Code	IffDaFC1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende auf C1-Niveau
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ingrid Holzmann-Ottohall, Melanie von Brandis
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe C1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Ziel ist es, die schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit weiter zu verbessern. Auf der Grundlage von Themen aus den Bereichen Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und Literatur werden die Sprechfertigkeit, die schriftsprachlichen Kompetenz und die grammatischen Kenntnisse trainiert und weiter ausgebaut.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Kursbuch: Aspekte C1, eigene Materialien, Grafiken, Hörtexte, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Besser Deutsch sprechen

Veranstaltungs - Code	IffDaFKonv
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Gruppe 1 = Niveau A2/B1; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	10 Termine à 3 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht • Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit im Deutschen
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen wird auf der Basis aktueller Texte und Themen diskutiert, argumentiert und präsentiert. Themen sind: für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen geübt wie z.B. Small Talk, Kontakte knüpfen, Beteiligung in Lehrveranstaltungen (A2/B1), für das Studium und den Hochschulalltag relevante Gesprächssituationen wie z.B. Beteiligung in Lehrveranstaltungen, Diskutieren und Präsentieren (B2/C1). Zudem wird eine Präsentation zu einem selbst gewählten Thema gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Eigene Texte und Materialien, aktuelle Texte aus Zeitungen usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule.

Deutsch lernen mit Literatur und Film

Veranstaltungs - Code	IffDaFLit_Film
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	fortgeschrittene Deutschkenntnisse (mindestens Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Thorsten Mayer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 UE Präsenzunterricht und Selbststudium)
SWS	2 SWS (10 Termine à 3 Unterrichtseinheiten)
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	2 ECTS-Credits bei regelmäßiger Teilnahme (mindestens 80%), aktive Mitarbeit und Beteiligung im Unterricht und einer Präsentation
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit und sprachlichen Kompetenz durch den kreativen Umgang mit Film und Literatur
Inhalte der Veranstaltung	In dem Kurs lernen Sie Deutsch mit literarischen Texten sowie deutschsprachigen Filmen, die zu Beginn des Kurses festgelegt werden. Wir lesen Texte, schauen Filme, diskutieren darüber und verändern sie kreativ. Es werden Gesprächssituationen und Rollenspiele geübt, Texte gesprochen und vorgespielt. Die Teilnehmer lernen auch, wie man einen Vortrag aufbaut und präsentiert. Abschließend wird eine Präsentation zu einem Film oder literarischen Text gehalten.
Lehr- und Lernmethoden	Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird zu Kursbeginn bekanntgegeben
Besonderes	Der Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule und wird für die Niveaustufen B1 und B2/C1 angeboten.

Grammatik aktiv

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende und Studienanfänger mit Deutschkenntnissen ab Niveau A2 (Gruppe 1 = Niveau A2/B2; Gruppe 2 = Niveau B2/C1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	60 Stunden (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Mind. 80 % Anwesenheit, aktive Mitarbeit, Hausaufgaben sowie Klausur am Semesterende
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Einführung, Wiederholung und Training zentraler Grammatikthemen der Niveaustufen A2 und B1
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). In den Kursen werden die wichtigsten Grammatikthemen der Niveaustufen A2/B1 bzw. B2/C1 geübt, wiederholt und angewendet. Themen sind unter anderem: die Zeiten im Deutschen, Satzbau, Adjektive, Präpositionen, Konjunktiv II, Passiv (A2/B1) bzw. Wortbildung, Wortverbindungen, Konjunktiv, Nominalisierung, Passiv und Passiversatz; weitere Themen bei Bedarf (B2/C1).
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Fachsprache Chemie

Veranstaltungs - Code	IffDaFCHE
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Studierende der Fakultät Chemie (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Christine Kreher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • Abschlusstest • Präsentation über ein selbstgewähltes Thema
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung der Fachsprache Chemie, Verbesserung der kommunikativen Kompetenz im Studium
Inhalte der Veranstaltung	In Situationen aus dem Alltags- und Hochschulleben werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben trainiert sowie Grammatikkenntnisse vertieft. Im Mittelpunkt stehen die Vermittlung der Fachsprache Chemie sowie das Training von Kommunikationssituationen im Studium und Studienalltag.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Eigene Materialien, Vorlesungsskripte und -aufzeichnungen, aktuelle Texte aus Zeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Fakultät Chemie.

Deutsch für MBA-Studierende (A1-A2)

Veranstaltungs - Code	IffDaFMBA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	MBA-Studierende mit Grundkenntnissen (ab Niveaustufe A1.1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	60h (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 bzw. A2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs MBA Full-Time

Deutsch für MBA-Studierende (B1-B2)

Veranstaltungs - Code	IffDaFMBA2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	MBA-Studierende mit guten Grundkenntnissen (Niveaustufe A2 abgeschlossen)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	60h (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe B1 bzw. B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an Studierende des Studiengangs MBA Full-Time

Deutsch Niveau A1 – Sonderkurs Ukraine

Veranstaltungs - Code	IffDaFUkrA1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Geflüchtete Austausch- und Gaststudierende von ukrainischen Hochschulen ohne oder mit geringen Vorkenntnissen im Deutschen
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	60h (30 Unterrichtseinheiten, 30 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss der Niveaustufe A1 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kurs- und Übungsbuch: Das Leben A1 und weitere Materialien
Besonderes	Der Kurs richtet sich an geflüchtete Austausch- und Gaststudierende von ukrainischen Hochschulen

Deutsch für IOLM-Studierende (B1+/B2)

Veranstaltungs - Code	IffDaFIOLM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	IOLM-Studierende mit Deutschkenntnissen auf Niveau B1
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	4
Workload	
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • aktive Mitarbeit • Präsentation • Abschlusstest
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Abschluss Niveau B2 (GER)
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). Neben Grammatikkenntnissen werden die Fertigkeiten Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen weiter ausgebaut. Im Mittelpunkt stehen das Training von Kommunikationssituationen im Studium und im Alltag sowie interkulturelle und landeskundliche Aspekte.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Rollenspiele usw.
Literatur	Kurs- und Übungsbuch: Das Leben B1, Lernsoftware Deutschfuchs sowie weitere Materialien
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Double Degree-Studierende des Studiengangs IOLM

TestDaF-Vorbereitungskurs

Veranstaltungs - Code	IffDaFTD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Sprachkurs (Online- und Präsenztermine)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Teilnahmevoraussetzung: fortgeschrittene Deutschkenntnisse (Niveaustufe B2) Teilnahme nur nach Einstufungstest am ersten Kurstag
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Ursula Becht, Dr. Eva Matt
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Workload	180 Stunden (90 Unterrichtseinheiten, 90 Std. Selbststudium)
SWS	6
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vorbereitung auf die TestDaF-Prüfung
Inhalte der Veranstaltung	Die Kursinhalte orientieren sich den Anforderungen der TestDaF-Prüfung. Der Kurs richtet sich an Studierende, die sich auf die TestDaF-Prüfung vorbereiten. Wir konzentrieren uns auf die in der Prüfung verlangten Fertigkeiten: Leseverstehen, Hörverstehen, schriftlicher Ausdruck und mündlicher Ausdruck.
Lehr- und Lernmethoden	Handlungsorientierter Unterricht, Wechsel von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit usw.
Literatur	Verschiedene Lehrwerke zur TestDaF-Vorbereitung, eigene Materialien, Texte aus Tageszeitungen, Zeitschriften usw.
Besonderes	Dieser Kurs richtet sich an internationale Studierende der Hochschule mit Deutschkenntnissen ab Niveau B2.

Vorlesung Wirtschaft auf Deutsch I

Veranstaltungs - Code	IfFDaFWIR1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung
Häufigkeit des Angebots	jedes Jahr im Wintersemester
Zugangsvoraussetzungen	internationale Austauschstudierende mit guten Deutschkenntnissen (ab Niveau B2)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Baldur Veit
Name des Lehrenden	Prof. Baldur Veit
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	6
Workload	120 Stunden (60 Unterrichtseinheiten + 60 Std. Selbststudium)
SWS	4
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • mind. 80% Anwesenheit • Klausur
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Vermittlung von Fachsprache und landeskundlichem Wissen
Inhalte der Veranstaltung	Vermittlung von Grundlagen und Fachbegriffen aus dem Bereich Wirtschaft mit Schwerpunkt Deutschland. Themen sind u.a.: Tatsachen über Deutschland, Europäische Union, soziale Marktwirtschaft in Deutschland, Unternehmensrechtsformen, das deutsche Steuersystem, Import und Export.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung mit aktiver Beteiligung der Studierenden
Literatur	Eigene Skripte und Materialien
Besonderes	Zusätzliche Fachexkursionen zu Automobilunternehmen

Tandembörse

Veranstaltungs - Code	IfFIKTAN
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstorganisiertes Lernen mit einem Partner
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Anmeldung und weitere Informationen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Zwei Sprachen: jeweilige Muttersprache der Tandempartner
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuelle Absprache der Tandempartner
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Rücksprache und bei Einreichen eines Erfahrungsberichts
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Fremdsprache der Wahl kann mit Tandempartner gelernt werden. Zwei Personen mit verschiedenen Muttersprachen lernen von- und miteinander die jeweilige Sprache.
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes, eigenverantwortliches Sprachenlernen mit einem Partner durch Anwendung im Austausch mit dem Tandempartner
Literatur	Tipps und Übungen zum Tandemlernen unter: www.reutlingen-university.de/tandem
Besonderes	

Sprachcafé für internationale Studierende

Veranstaltungs - Code	IfFIKSPRC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Peer-Learning-Angebot mit deutschen Studierenden als Peers
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, 10–15 Termine pro Semester, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Internationale Studierende mit guten Grundkenntnissen im Deutschen; Anmeldung und weitere Informationen unter: https://www.reutlingen-university.de/internationales/deutsch-als-fremdsprache/sprachcafe/
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell nach Häufigkeit der Teilnahme
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Rücksprache und bei Einreichen eines Erfahrungsberichts möglich
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der Deutschkenntnisse und der Sicherheit beim Sprechen
Inhalte der Veranstaltung	Das Sprachcafé ist kein Sprachkurs, aber eine gute Gelegenheit, mit muttersprachlichen Studierenden Deutsch zu sprechen und sich zu selbstgewählten Themen in lockerer Atmosphäre auszutauschen.
Lehr- und Lernmethoden	Peer-Learning-Angebot mit muttersprachlichen Studierenden
Literatur	
Besonderes	

International Mystery Matching

Veranstaltungs - Code	IfFIKIMM
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Netzwerken an der Hochschule
Häufigkeit des Angebots	Dauerhaftes Angebot, Einstieg jederzeit möglich
Zugangsvoraussetzungen	Anmeldung unter: https://www.reutlingen-university.de/internationales/nach-reutlingen/international-mystery-matching/
Anrechenbar für folgende Studiengänge	nicht anrechenbar
Verantwortlich für die Veranstaltung	Lydia-Sophie Dufner
Name des Lehrenden	n.n.
Lehrsprache	Flexibel, jeweilige Sprachkenntnisse der Matchingpartner*innen
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Je nach Häufigkeit der vereinbarten Termine
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Bessere Vernetzung an der Hochschule, interkulturelle Erfahrung, Fremdsprachenkenntnisse vertiefen.
Inhalte der Veranstaltung	In online Semestern ist es schwierig, neue Kontakte zu knüpfen und zu halten. Beim Mystery Matching kannst Du trotzdem neue Leute kennenlernen. Du verabredest Dich zu einem Treffen mit einer/m anderen noch unbekanntem Studierenden der Hochschule Reutlingen. Ihr entscheidet zusammen, was Ihr gemeinsam unternehmen wollt (Kaffee/ Tee trinken, Mittagessen auf der Mensa, Spaziergang, virtuell oder persönlich usw.). Wöchentlich, 14-tägig oder monatlich bekommen die Teilnehmenden Matchingvorschläge für Treffen mit anderen Studierenden oder Mitarbeitenden. Dabei sollen vor allem internationale und deutsche Teilnehmende miteinander vernetzt werden.
Lehr- und Lernmethoden	Eigenverantwortliche Terminvereinbarungen zum Erwerb interkultureller Kompetenz durch den persönlichen Kontakt. Gegebenenfalls Einsatz und Auffrischung von Sprachkenntnissen.
Literatur	
Besonderes	

Interkulturelles Training (in deutscher Sprache)

Veranstaltungs - Code	IffIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines eigenen interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Annäherung an den Begriff Kultur. Was ist Kultur? • Wahrnehmung und Interpretation • Umgang mit Stereotypen • Unterschiedliche Kommunikationsstile • Kulturdimensionen und -standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der Iff- Homepage beachten.

Intercultural Training (in English)

Veranstaltungs - Code	IffIKIKT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines eigenen interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	The workshop focuses mainly on the following: <ul style="list-style-type: none"> • Defining the concept of culture. What is Culture? • Perception and interpretation • Dealing with stereotypes • Different communication styles • Cultural dimensions and standards
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Kultursimulation
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Termine auf der Iff- Homepage beachten.

Basismodul „Interkulturelle Kommunikation“
für MINT-Studierende

Veranstaltungs - Code	IffIKBMMINT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus 3 Online-Terminen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester, vor Semesterbeginn
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale MINT-Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Online-Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	Modul, insgesamt 3 Online-Termine
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Interkulturelle Vorbereitung auf das Studium in Deutschland, Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in interkulturellen Situationen, Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten sowie für eigene kulturelle Standards
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die interkulturelle Kommunikation • Beschreibung kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Reflexion eigener Normen und Werte • Umgang mit Stereotypen und Missverständnissen • Einführung in das deutsche Hochschulsystem und in die Lehr- und Lernkultur an deutschen Hochschulen • Kommunikation und Zusammenarbeit an der Hochschule
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Das Basismodul findet vor Semesterbeginn statt (pre arrival-Modul)

Aufbaumodul „Interkulturelle Kommunikation“ für MINT-Studierende

Veranstaltungs - Code	IfFIKAMMINT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Modul bestehend aus einem Präsenz- und einem Online-Termin
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale MINT-Studierende
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	Verena Brenner
Lehrsprache	Deutsch und/oder englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 (8 Stunden Unterricht und 8 Stunden Selbststudium)
SWS	Modul, insgesamt 2 Termine
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Bearbeiten von Aufgaben im Selbststudium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Interkulturelle Begleitung des Studiums in Deutschland, Kommunikations- und Handlungsfähigkeit in interkulturellen Situationen im Studium und im Alltag, Verständnis für kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftsstil und wissenschaftliches Arbeiten in MINT in Deutschland • Kulturschock • Zusammenarbeit in interkulturellen Teams • Fachsprache Deutsch bzw. Englisch • Filmprojekt – Thema „Akademischer Kulturschock. Reflexion eigener Erfahrungen im MINT-Studium
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele, Einbringen von Fotos, Videos und weiterer Materialien der Studierenden
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	

Arbeiten in internationalen Teams

Veranstaltungs - Code	IffIKAIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	Eintägige Blockveranstaltung
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung und 1 ECTS-Credit bei regelmäßiger Teilnahme und Einreichen einer schriftlichen Arbeit (Reflexion eines interkulturellen Erlebnisses)
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur und kulturelle Prägung • Stereotypen und Diskriminierung • Grundlegendes zu Teamarbeit und Gruppendynamik • Anforderungen an die Bildung interkultureller Teams • Besonderheiten in der internationalen Zusammenarbeit: Kulturelle Unterschiede in der Kommunikation, Organisation und Führung, Regeln für Zusammenarbeit Die internationale Teamkompetenzen-Tour: Wie unterschiedliche Kulturen zum Teamerfolg beitragen können
Lehr- und Lernmethoden	Praktische Übungen, Rollenspiele, Fallbeispiele
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für deutsche und internationale Studierende (ab Niveau B1)

Erfolgreich bewerben in Deutschland

Veranstaltungs - Code	IfFIKBEWD
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	16 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Vorstellung der wichtigsten Bestandteile von Bewerbungen: <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf in deutscher Sprache • Anschreiben auf Deutsch • Vorstellungsgespräch • Hilfe und Begleitung für Ihre eigene Bewerbung
Lehr- und Lernmethoden	Praxisorientierung: Einzel- und Gruppenarbeit, Rollenspiele, Dozenten-Input
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Angebot nur für internationale Studierende (Deutsch als Fremdsprache)

Schreibberatung

Veranstaltungs - Code	IfFSiSSB
Semester	Angebot für Studierende aller Studiengänge und Semester
Art der Veranstaltung	individuelle Beratung (Online oder Präsenz möglich)
Ort und Zeit	Termine nach Vereinbarung per E-Mail an karin.bukenberger@eutlingenuniversity.de
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Karin Bukenberger
Name des Lehrenden	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Verbesserung der schriftsprachlichen Kompetenz und der Sicherheit beim Schreiben
Inhalte der Veranstaltung	Individuelle Beratung zu Abschlussarbeiten und anderen Texten, die Sie im Rahmen Ihres Studiums schreiben. Tipps und Feedback zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Sprache und Stil • Verständlichkeit • Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik • Themenfindung und -eingrenzung • Struktur und Gliederung • Schreibblockaden und andere Probleme beim Schreiben • Tipps und Übungen zum Schreiben und zum Verfassen eigener Texte • praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung (i.d.R. 45 Minuten)
Literatur	
Besonderes	Die Schreibberatung gibt Hilfe zur Selbsthilfe. Die Verantwortung für das fertige Produkt liegt beim Schreibenden selbst.

Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IffIKWiSB
Semester	alle
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop (2 Termine à 4 Unterrichtseinheiten)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstraltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 Unterrichtseinheiten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: <ul style="list-style-type: none"> • Planung der Arbeit: Thema finden, Gliederungsmodelle für wissenschaftliche Texte (Abstract, Einleitung, Schluss, Inhaltsverzeichnis etc.) • Bewertungskriterien an deutschen Hochschulen • Umgang mit Literatur, Quellen, Zitieren, Lesestrategien
Lehr- und Lernmethoden	Einzel- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input: Praktische Übungen zum wissenschaftlichen Schreiben, Tipps gegen Schreibblockaden, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte, Praktische Tipps und Hilfestellungen für Ihre eigene Arbeit etc.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Dieser Workshop kann als Baustein für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden. Angebot nur für Bachelor Studierende aller Fakultäten.

Auffrischkurs Rechtschreibung und Zeichensetzung

Veranstaltungs - Code	IfFSiSFsSB
Semester	Studienanfänger und Studierende aller Studiengänge
Art der (Lehr-) veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstraltung	Karin Bukenberger
Name der/des Dozentin/en	verschiedene Dozent*innen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	10 UE (5 Termine à 2 Unterrichtseinheiten), zzgl. Selbststudium
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Sicherer Umgang mit Rechtschreibung und Zeichensetzung. Wiederholung der Grundlagen der wichtigsten Regeln und Stolpersteine im Deutschen.
Inhalte der Veranstaltung	Themen sind u.a.: - Groß- und Kleinschreibung, Zusammen- und Getrennschreibung, ss – ß - Satzzeichen, Kommaeregeln, Kommaeregeln bei Infinitivgruppen - Stolpersteine und Zweifelsfälle, weitere Themen nach Absprache
Lehr- und Lernmethoden	Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Dozenten-Input, praktische Tipps und Hilfestellungen für eigene Texte, Übungen zum Schreiben, Möglichkeit zur Besprechung eigener Texte und Fragen
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	



Ethik und Nachhaltigkeit

Online Akademie - Künstliche Intelligenz, Ethik und Nachhaltige Entwicklung

Veranstaltungs - Code	ENE_ET_1
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Sebastian Drobny, B.Sc., Dipl.-Ing. (FH) Torsten Geucke und Tobias Kopp, M.Sc. (rtwe - Referat für Technik- und Wissenschaftsethik, Karlsruhe)
Name des Lehrenden	Sebastian Drobny, B.Sc., Dipl.-Ing. (FH) Torsten Geucke und Tobias Kopp, M.Sc..
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	bis zu 90 UE (1 UE = 45 Minuten)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Drei Stufen der Teilnahme: Stufe I: mitlesen und sich informieren Stufe II: eigene Fragen und Beiträge (Teilnahmeschein) Stufe III: Hausarbeit/mündliche Prüfung (benoteter Schein).
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Zusätzliches Know-how in der Nachhaltigen Entwicklung und ethischen Reflexion u. a.: <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungsvermögen der Potentiale der KI • Wissen und Können für Nachhaltige Entwicklung • Ethische Reflexions- und Argumentationskompetenz
Inhalte der Veranstaltung	Wir gehen der Frage nach, ob und wie die Entwicklung der KI so gesteuert werden kann, dass sie zum Wohle von Menschen, Gesellschaft und Natur beiträgt. Hier liefert die Ethik Analysen und Orientierungen zur Beurteilung von Gestaltungsvorstellungen der KI. Neben dem Ideal der Nachhaltigen Entwicklung für alle Menschen werden auch die negativen Seiten und Dystopien der KI-Entwicklung diskutiert.
Lehr- und Lernmethoden	Onlineseminar - Intensität der Teilnahme in Selbstdosierung
Literatur	Weitere Infos und Seminare unter www.akademie.rtwe.de
Besonderes	90 Min. Workload = 1 Ethikpunkt (bis zu 45 Ethikpunkte) Veranstaltung vom RTWE: Anmeldung nur über die Seite des RTWEs direkt möglich. Der reguläre Anmeldeprozess des studierenplus kann nicht genutzt werden.

Climate Action Simulation – Ausgezeichnetes simulationsbasiertes Rollenspiel mit En-ROADS

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Florian Kapmeier
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h (Rollenspiel: 3,5h; Vorbereitung 1/2 h)
SWS	0,38
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei 100% Anwesenheit
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Studierende lernen über die Ursachen des Klimawandels, dass er real und menschengemacht ist und wie er abgeschwächt werden kann. Es wird ein Bewusstsein für die Schwierigkeit internationaler Verhandlungen und die Dringlichkeit des Handelns gegen den Klimawandel geschaffen. Studierende erfahren, welche politischen Entscheidungen und Handlungen welche Auswirkungen auf das komplexe Klima-Energiesystem haben.
Inhalte der Veranstaltung	Spiel der Climate Action Simulation, ein simulationsbasiertes Rollenspiel des „UN Climate Action Summit“ mit dem Klima-Energiesimulator En-ROADS, der von Entscheidungstragenden aus Politik und Wirtschaft genutzt wird. Übernimmt die Rolle von Delegierten bei diesem fiktiven Klimagipfel der Vereinten Nationen, erfahre die Herausforderungen internationaler Verhandlungen, spüre die Dringlichkeit des Handelns und erlebe, an welchen Stellhebeln wir wirklich ansetzen müssen, um das Pariser Klimaziel zu erreichen. Die Climate Action Simulation ist eine besonders intensive interaktive Lernerfahrung und eine sogenannte „Dual Simulation“, in der die Simulation eines natürlichen-technischen Systems (Klima-/Energiesystem) in die Simulation eines sozialen Systems (internationale Verhandlungen) eingebettet wird. Die ESB Business School der Hochschule Reutlingen ist Mitentwickler dieses Rollenspiels.
Lehr- und Lernmethoden	Simulation, Rollenspiel (duale Simulation)
Literatur	Empfohlene Literatur wird auf RELAX zur Verfügung gestellt.
Besonderes	Für die Veranstaltung können bis zu 2 Ethikpunkte vergeben werden

Nachhaltigkeit in Produktentwicklung und Produktion - Vortragsreihe und Design Thinking-Workshop

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe und Workshop mit hohem Praxisanteil
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Sabine Merkens
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Almeida Streitwieser, Prof. Dr. Anja Braun, Prof. Dr. Wolfgang Echelmeyer, Dipl. Ing Kai Nebel, Prof. Dr. Helmut Nebeling, Prof. Dr. Steffen Ritter, Hannes Ruß
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1
Workload	30 h
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme an den Vorträgen und am Design Thinking-Workshop, Präsentation des im Workshop selbst entwickelten Produkts
Gewichtung der Note	Siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Studierende setzen sich mit dem Thema „Nachhaltigkeit in der Produktentwicklung und Produktion“ kritisch auseinander, lernen Handlungsfelder, Herausforderungen, Konzepte, Methoden kennen, wenden das Gelernte in einem eigenen Produktentwicklungsprozess nach der Design Thinking-Methode an.
Inhalte der Veranstaltung	<p><u>Vortragsreihe:</u> Angesichts von Klimawandel, knappen Ressourcen und Umweltverschmutzung sind Unternehmen gefordert, ihre Produktentwicklung und Produktion nachhaltiger zu gestalten. Idealerweise sollen Produkte langlebiger sein, energieeffizient und ressourcenschonend produziert, reparierbar und am Ende nach einem Recyclingprozess als Rohstoff wieder zur Verfügung stehen. So die Theorie – in der Praxis stehen Unternehmen jedoch vor vielfältigen Herausforderungen. In dieser Vortragsreihe geben Lehrende der Hochschule einen Einblick in diese Thematik, stellen alternative Konzepte und Lösungsmöglichkeiten vor, regen zu Diskussionen an und berichten teils aus ihrer aktuellen Forschung.</p> <p>Prof. Dr. Wolfgang Echelmeyer (ESB): „Nachhaltigkeit in der Produktentwicklung – Eine Einführung in das Thema“</p> <p>Prof. Dr. Daniela Almeida Streitwieser (AC): „Vom Abfall zum Rohstoff – Beispiele aus der Materialverwertung“</p> <p>Prof. Dr. Anja Braun (ESB): „Circular Economy“</p> <p>Dipl. Ing. Kai Nebel (TEX): „Ökologische Aspekte und Nachhaltigkeitsstrategien in der Textilindustrie“</p> <p>Prof. Dr. Helmut Nebeling (TEC): „Energetische Gesamtbilanz produzierender Unternehmen – Analyse und Optimierung von Elektrizität, Wärme und Kälte“</p> <p>Prof. Dr. Steffen Ritter (TEC): „Nachhaltige Produktentwicklung – Materialien und Prozesse“</p> <p><u>Workshop:</u> Die Teilnehmenden entwickeln mithilfe von Design Thinking ein eigenes Produkt. Das in den Vorträgen Gehörte soll hier einfließen.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Vorträge, Workshop mit hohem Praxisanteil, Präsentation
Besonderes	Für die Veranstaltung können bis zu 20 Ethikpunkte vergeben werden

Wie sieht eine ethische Wirtschaftsordnung aus und welche Wirkung könnte sie entfalten? - Gemeinwohlökonomie

Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	dieses Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Bernd Banke
Name des Lehrenden	Joachim Langer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	2 h 15 min
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahme am Workshop
Qualifikationsziele	Den systemischen, wertebasierten Ansatz der Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ) sowie Anwendungs-/Umsetzungsbeispiele als Basis für eine nachhaltige Entwicklung kennenlernen.
Inhalte der Veranstaltung	Reflexion unserer derzeitigen Wirtschaftsordnung und deren Wirkungsweise. Herausarbeiten der Widersprüche zwischen Gewinnorientierung und nachhaltiger Entwicklung. Umkehrung der negativen Aspekte hin zu einer ethischen Wirtschaftsordnung: Wo / welche Änderungen sind im aktuellen Wirtschaftssystem notwendig? Anwendung durchspielen: Wie kann eine ethische Wirtschaftsordnung wirken, welche gesamtgesellschaftlichen Veränderungen sind denkbar? Als Orientierung dient die Gemeinwohl-Ökonomie (GWÖ), sie hat die Etablierung einer ethischen, ökologisch nachhaltigen und sozial gerechten, globalen Wirtschaftsordnung zum Ziel.
Lehr- und Lernmethoden	Einführung ins Thema mit Präsentation, Diskussion und Bearbeitung von Aufgaben in Kleingruppen, Diskussion und Abschlussrunde im Plenum.
Literatur	GWÖ kurz erklärt (3,5 und 5 min Video) - www.youtube.com/watch?v=j2ZuiE-U1rk&feature=youtu.be (3,5 min, 2019) - www.youtube.com/watch?v=cVFvyd7SmxU (5 min, 2016) Die Vision der GWÖ: https://web.ecogood.org/de/idee-vision/die-vision-der-gwo/ Christian Felber (2018): Gemeinwohl-Ökonomie - www.christian-felber.at/buecher/gemeinwohl.php
Besonderes	Bitte jede*r Teilnehmende ein paar Tage vor dem Seminar den eigenen ökologischen Fußabdruck ermitteln: www.fussabdruck.de Für die Veranstaltung werden bis zu 2 Ethikpunkte vergeben.

Do it! Ehrenamtliches Engagement

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_1
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Praxis-Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Bernd Banke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke (Evangelischer Hochschuleseelsorger Reutlingen)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	Mind. 25 Stunden gesellschaftliches Engagement + schriftliche Reflexion + Auswertungskolloquium (ca. 4 h)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Bericht + Teilnahme am Kolloquium
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Soziale Kompetenzen, neue Kommunikationsmöglichkeiten; Team-fähigkeit; Erkennen sozialer Zusammenhänge; Bewusstsein für Nachhaltigkeitsprobleme und Dilemmata
Inhalte der Veranstaltung	Dezentrale Organisation der Praktikumsplätze; Reflexion der Praxiserfahrung
Lehr- und Lernmethoden	Selbstinitiiertes Praxis-Seminar, Erprobung und Verfeinerung sozialer Kompetenzen im Umgang mit unterschiedlichen Menschen; schriftliche Aufbereitung der Praxiserfahrungen.
Literatur	https://ekhg.de/do-it/ https://www.agentur-mehrwert.de/do-it-studierendenprojekte/
Besonderes	Für die Veranstaltung werden je nach Arbeitsumfang max. 25 Ethikpunkte vergeben.

Meditieren einfach lernen

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_2
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Online Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit christa.biberacher@reutlingen-university.de
Workload	30 Stunden (Präsenz und Nachbereitung)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, schriftliche Reflexion, persönliches Gespräch. Weitere Ethikpunkte durch wissenschaftliche Ausarbeitung nach Themenabsprache möglich.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Persönlichkeitsentwicklung und soziale Kompetenz. Emphatische Wahrnehmung, wertschätzende Kommunikation, Entscheidungsstärke.
Inhalte der Veranstaltung	Meditieren bietet vielfältige Möglichkeiten die innere Balance in Zeiten des Leistungsdrucks zu finden. Regelmäßiges Meditieren erhöht die Konzentrationsfähigkeit, Selbstwahrnehmung, Sensibilität und schult den Umgang mit Stress. Darüber hinaus wird das Immunsystem unterstützt, Gehirnzellen können regeneriert, neu gebildet und zu einer Leistungssteigerung führen. Die Veranstaltung verweist auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse und fördert individuelle Reflexionsanstöße. Die Veranstaltung ist religionsunabhängig.
Lehr- und Lernmethoden	Theoretische Einführung in verschiedene Meditationstechniken, aktuelle Forschungen der Neurowissenschaften zur Meditation und praktisches Einüben.
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Eine Meditationsveranstaltung findet außerhalb der Hochschule statt. In Kooperation mit ekhg Hochschulgemeinde Reutlingen. Für die Veranstaltung werden 20 Ethikpunkte vergeben.

Die Erde ist flach! – Wie reagiere ich auf Fake News und Verschwörungstheorien?

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Seminar
Häufigkeit des Angebots	dieses Semester
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Banke
Name des Lehrenden	Ralf Haberski
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	In Absprache mit team_ethik_nachhaltigkeit@reutlingen-university.de
Workload	9 Std. Präsenz (evtl. auch online) + 2 Std. Vor- & Nacharbeiten
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme an Vorlesung, Schriftliche Aufgaben, Reflexion der Veranstaltung anhand zentralen Fragebogens
Gewichtung der Note	-
Qualifikationsziele	Selbstbewusstes und sinnvolles Verhalten beim Umgang mit Verschwörungstheorien
Inhalte der Veranstaltung	<p>Immer häufiger hören wir offensichtlich abstruse Vermutungen, Behauptungen oder Ähnliches, die uns mit aller Ernsthaftigkeit vorgetragen werden. Sobald dies aber in unserem engeren sozialen Umfeld geschieht, reagieren wir oft hilflos.</p> <p>Dieses Seminar befasst sich mit den möglichen Hintergründen, warum Verschwörungstheorien überhaupt entstehen, wie sie funktionieren, und wie sie zu durchschauen sind.</p> <p>Ein weiterer Schwerpunkt ist die Entwicklung von Handlungsmöglichkeiten, für den Fall, dass wir einem Menschen eine Ausstiegsoption aus der Spirale der Verschwörung bieten wollen. Auch wird diskutiert werden, wie wir geschickt auf die üblichen und zirkulären Abwehrmechanismen innerhalb der Argumentationen von Verschwörungstheorien reagieren können.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Seminarvorträge, Praxisbeispiele / Übungen, Diskussionsrunden
Literatur	Eric Berne „Spiele der Erwachsenen“ & Ingrid Brodnig „Einspruch!“ & Tali Sharot „Die Meinung der Anderen“
Besonderes	Für die Veranstaltung werden bis zu 10 Ethikpunkte vergeben. Samstag-Termin an der HSRT

Fit for Leadership

Veranstaltungs - Code	ENE_SOZ_4
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Banke
Name des Lehrenden	Bettina Schmidt (Veränderungsstrategien, „Proaktiv“)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	12 Stunden + individuelle Nachbereitung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme Aktive Umsetzung systemischer Haltung Reflexion der Veranstaltung anhand zentralem Fragebogen
Gewichtung der Note	-
Qualifikationsziele	Einblick in den systemischen „Führungsansatz“
Inhalte der Veranstaltung	Studierende erfahren, welchen Wandel der Begriff Führung derzeit in den Unternehmen erlebt: wie wirkt sich lösungsfokussiertes, anerkennendes, motivierendes und wertschätzendes Leadership auf die Unternehmenskultur und die Arbeitgeberattraktivität aus? Ergänzt werden diese theoretischen Inhalte durch anschauliche und nachvollziehbare Praxisbeispiele sowie eindrucksvolle Planspiele, die die systemischen Auswirkungen unternehmerischer Entscheidungen erlebbar machen.
Lehr- und Lernmethoden	Theoretische Inhalte, Berichte aus der Beratungspraxis, Planspiele und Übungen in Kleingruppen.
Literatur	Friedemann Schulz von Thun – Miteinander Reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte
Besonderes	Für die Veranstaltung werden bis zu 8 Ethikpunkte vergeben.

Studium Generale der Reutlinger Hochschulen

Veranstaltungs - Code	ENE_ENE_1
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vortragsreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Das Organisationsteam des Studium Generale
Name des Lehrenden	diverse
Lehrsprache	überwiegend Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden Präsenz für die komplette Vortragsreihe + individuelle Nachbereitung
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Vortragsreihen des Studium Generale beschäftigen sich mit aktuellen politischen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Fragen und Problemen. Expertinnen und Experten der Reutlinger Hochschulen sowie externe Fachpersonen beleuchten und vertiefen Informationen und Hintergründe zu aktuellen Herausforderungen.
Inhalte der Veranstaltung	Unter dem Motto: Verantwortung für die Gesellschaft beschäftigt sich die Vortragsreihe im Wintersemester mit den Themen: Herrschaftsarchitektur im britischen Kolonialreich; Solidarisch Mensch werden; Sie wissen alles – Big Data und Rechtsfragen; Gerechtigkeit und Migration – open borders?!
Lehr- und Lernmethoden	Teilnahme an einem Vortrag ergibt 1 Ethikpunkt, die Erstellung eines 1seitigen Protokolls ergibt einen weiteren Ethikpunkt.
Literatur	Die Vortragstermine finden sie unter: www.reutlingen-university.de/aktuelles/termine Weitere Informationen: https://www.reutlingen-university.de/im-studium/angebote-service/ethik-und-nachhaltigkeitsprogramm/
Besonderes	Individuelle Vergabe von Ethikpunkten je nach Arbeitsumfang.



Studieren und
Beruf

Authentisch kommunizieren Basiskurs:
Menschenkenntnis und bewußte Gesprächsführung

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke, Kommunikationspsychologischer Trainer (Uni Hamburg, Institut F. Schulz v. Thun) und Hochschulpfarrer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Kommunikative Kompetenz, Teamfähigkeit
Inhalte der Veranstaltung	Wie sag ich es so, dass man mich richtig versteht? Wie verstehe ich, was der/die andere sagt (oder eigentlich sagen will)? Wie gehe ich mit Menschen um, die „anders gestrickt“ sind als ich? In diesem Kurs werden die Teilnehmenden grundlegende Werkzeuge der Gesprächsführung kennenlernen und einüben (Aktiv Zuhören, Kommunikationsquadrat + 4 Ohren). Ziel ist dabei, eine stimmige Kommunikation zu erreichen, die mir selbst, meinem Gegenüber und der Situation angemessen ist.
Lehr- und Lernmethoden	kurze Inputs, Anwendungsübungen in Gruppenarbeit, angeleitete Reflexionsrunden.
Literatur	F. Schulz von Thun: Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen ders.: Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte
Besonderes	max. 16 TN; Für die Veranstaltung werden bis zu 4 Ethikpunkten vergeben. (2 für die Teilnahme + bis zu weiteren 2 für eine anschließende schriftliche Reflexion). Bitte wenden Sie sich hierzu an frank.jaenicke@reutlingen-university.de

Was ich wirklich will - entdecke deine eigenen Talente & Fähigkeiten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Seminar
Häufigkeit des Angebots	dieses Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dipl.-Päd. Bernhard Wuchenauer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Pro Seminarbesuch 8 UE / max. 16 UE (Unterrichtseinheiten)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Persönliches vollständiges Erscheinen.
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	
Inhalte der Veranstaltung	<p>Das Berufungskoaching WaVe® beruht auf dem Systemischen Coaching und geht es darum, Antworten auf die Fragen zu finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was brauche ich, damit es mir gut geht und ich ein sinnvolles Leben führen kann? • Was will ich wirklich, was sind meine Sehnsüchte? • Was kann ich und wie kann ich meine Fähigkeiten entfalten und meine Begabungen ausüben, um ein gelungenes und erfülltes Leben zu führen? <p>Es geht um die Entwicklung einer individuellen Vision Deines Lebens, in dem Du Deine wesentlichen und substanziellen Bedürfnisse sowie Deine Stärken voll entfalten kannst.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Gruppenarbeit, Diskussion, Beispiele, Skript
Literatur	
Besonderes	2 Termine

Schulung für Tutorinnen und Tutoren

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online Schulung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Anabela Mendes Passos
Name des Lehrenden	Anabela Mendes Passos
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 UE an 2 Terminen, freitags jeweils von 13:30 bis 17:00 Uhr
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage, ein Tutorium eigenständig durchzuführen.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Wie leite ich ein Tutorium? • Wie strukturiere ich ein Tutorium? • Wie aktiviere und motiviere ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer? • Wie kommuniziere ich mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern? • Wie bereite ich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf ihre Prüfungen vor? <p>Es gibt Gelegenheit Fragen aus der eigenen Praxis zu besprechen. Bringen Sie Ihre Beispiele mit!</p>
Lehr- und Lernmethoden	Theoretischer Input und praktische Übungen; Einzelarbeit und Arbeit in Kleingruppen
Literatur	Arbeitsmaterialien werden im Workshop bereitgestellt
Besonderes	Teilnehmer*innen können ihr eigenes Tutorium konzipieren oder an einem Fallbeispiel das Erlernte umsetzen und üben.

Schulung für Tutorinnen und Tutoren 2: Tutorien in Relax gestalten

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Anabela Mendes Passos
Name des Lehrenden	Anabela Mendes Passos
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 h (2 Workshops nachmittags à 3 Stunden)
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Studierende sind am Ende dieser Schulung in der Lage, für ein Tutorium einen Onlinekurs in RELAX eigenständig zu gestalten.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Wann ist der Einsatz von RELAX sinnvoll? - Wie binde ich RELAX in meinem Tutorium ein? - Welches E-Learning-Konzept passt zu meinem Tutorium? - Welche Funktionen und Lernaktivitäten kann ich für mein Tutorium einsetzen? <p>Es gibt Gelegenheit Fragen aus der eigenen Praxis zu besprechen. Bringen Sie Ihre Beispiele mit!</p> <p>Teilnehmer*innen können in der asynchronen Arbeitsphase zwischen beiden Terminen ihr eigenes Tutorium konzipieren und in RELAX gestalten oder an einem Fallbeispiel das Erlernete umsetzen und üben.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Interaktive Schulung
Literatur	
Besonderes	

Business Knigge: Umgangsformen im Geschäftsalltag

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-KOP 102
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop (1-tägig)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera, freiberufliche Knigge-Trainerin , www.dietyperwerkstatt.de
Lehrsprache	Deutsch
Workload	6 h
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstbewusst und überzeugend im Berufsalltag auftreten. • Ihr passendes Geschäfts-Outfit für jede Gelegenheit zielgerichtet auswählen • Mit einem sicheren Gefühl ins Berufsleben einsteigen. • Authentisch und sympathisch auf die neuen Kollegen wirken. • Locker und gekonnt beim Small-Talk plaudern.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Der erste Eindruck – Wirkung und Wahrnehmung • Aufbau einer stilsicheren Business-Garderobe • Do's und Tabus im Outfit • Business-Farbkonzepte • Die ersten 100 Tage im neuen Job <ul style="list-style-type: none"> • Moderne Umgangsformen: Stilvoll durch den Berufsalltag • Unprofessioneller Angewohnheiten erkennen und vermeiden • Grüßen, Begrüßen, Vorstellen und Bekannt machen • Umgang mit Kollegen und dem „Flurfunk“ • Duzen und Siezen • Pünktlichkeit • Distanzzonen und Peinlichkeiten • Umgang mit Besuchern und Gästen im Betrieb • Rangordnungen • Meetings – Wissenswerte Verhaltensbasics • Andere Länder, andere Sitten – Interkulturelle Kompetenzen erwerben • Basics: Aufzug, Rauchen, Mail-Verkehr, Handy, Auto-Etikett • Veranstaltungs-Knigge – Etikette für geschäftliche Veranstaltungen • Visitenkarten-Knigge • Small-Talk
Lehr- und Lernmethoden	
Besonderes	

Tischknigge - das Geschäftsessen

Veranstaltungs - Code	5SPPLUS-SB-KOP05
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	nur Sommersemester
Zugangsvoraussetzungen	45 Euro für Menü und moderiertes Dinner (inkl. Aperitif und Getränke) im Restaurant des Stausee Hotels - Metzingen-Glems.
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gündera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	6 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<p>In lockerer und angenehmer Atmosphäre lernen Sie die Grundlagen moderner Tischmanieren durch dieses kurzweilig moderierte Knigge-Dinner kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie erfahren die Basics zu den grundlegenden Themen der modernen Tisch- und Restaurantkultur - vom Betreten einer gehobenen Location und den Verhaltensregeln im Restaurant, über den Umgang mit Speisekarte, Serviette und Besteck. Dem Verzehr von kniffligen Speisen bis zum korrekten Umgang mit dem Servicepersonal. • Dieses Knigge-Dinner ist ein guter Einstieg in Etikette, Umgangsformen und moderne Tischmanieren. • Sie erkennen „Fettnäpfchen“ und bekommen Tipps, wie Sie souverän mit heiklen Situationen umgehen. • Anstehende Geschäftsessen, Restaurantbesuche, Events und private Einladungen werden nach diesem Knigge-Dinner zu einem entspannten Vergnügen für Sie.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitgemäße Tischmanieren • Wohin mit Handy & Co? • Begrüßung und Aperitif • Tischgespräche • Moderne Umgangsformen • Do's und Don'ts beim Essen • Wer sitzt wo? • Bezahlen und Trinkgeld • Besteck- und Gläserkunde • Verhaltensregeln im Restaurant • Stilvoller Umgang mit Peinlichkeiten • Verabschieden
Lehr- und Lernmethoden	Flipchart, Farbtücher, praktische Übungen mit Teilnehmern
Literatur	
Besonderes	

Lernen – aber richtig! Das Burger-Prinzip für mehr Lernerfolg

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbststudium
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Susanne Sinn-Bisinger
Name des Lehrenden	Selbstlernkurs
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	Länge des Selbstlernkurses insgesamt ca. 6 - 8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung nach Abschluss aller Lerneinheiten
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer/innen lernen effektive Werkzeuge zum Zeit-, Lern- und Selbstmanagement kennen.
Inhalte der Veranstaltung	Wie schaffe ich es, meine Zeit besser zu nutzen? Wie kann ich effektiver lernen? Was tun, wenn meine Motivation mich verlässt? Dieser Selbstlernkurs bietet Ihnen in 4 Modulen – so wie Bestandteile eines Burgers – Ebene für Ebene Anregungen für die Beantwortung dieser Fragen.
Lehr- und Lernmethoden	Lernvideos, Arbeitsblätter, Vertiefungstexte
Literatur	Wird im Kurs bekannt gegeben.
Besonderes	Anmeldung über Relax. https://relax.reutlingen-university.de/course/view.php?id=16282

Selbstlernmodul Finanzbuchhaltung/Rechnungswesen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Selbstlernmodul - Online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	TEC – IPE
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Antje Brüsch
Name des Lehrenden	-
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Teilnahmebescheinigung
Workload	Je nach Vorkenntnissen 20-25 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	keine
Qualifikationsziele	<p>Studierende sind nach erfolgreicher Durchführung des Selbstlernmoduls in der Lage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Überblick über das Thema Finanzbuchhaltung zu geben sowie die Grundidee von Buchungssätzen nachvollziehen zu können, - die Struktur der Bilanz sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - die Struktur der GuV sowie den Sinn und Zweck hinreichend zu verstehen und zu erklären, - den Unterschied zwischen Erfolg und Liquidität hinreichend zu verstehen und zu erklären
Inhalte der Veranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eine erste Einführung 2. Eigenkapital und Fremdkapital 3. Was ist eine Bilanz? 4. Erste Geschäftsvorfälle buchen 5. Soll und Haben 6. Buchen, bis der Arzt kommt! 7. Bilanzbereiche mit Kontenrahmen und Kontenplänen 8. Aufwendungen und Erträge 9. Gewinn- und Verlustkonto (GuV-Konto) 10. Schlussbilanzkonto 11. Die Betriebswirtschaftliche Auswertung (BWA) 12. Liquidität und Erfolg
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Lernen unter Einsatz von Videos, Podcasts und Quizze
Besonderes	<p>Es kann eine Teilnahmebescheinigung für das erfolgreiche Absolvieren des Moduls ausgestellt werden. Für die Veranstaltung BWL2-IPE11 im Studiengang TEC-IPE ermöglicht die Teilnahmebescheinigung das Erreichen von Bonuspunkten.</p> <p>Das Selbstlernmodul können ebenfalls Studierende absolvieren, die themennahe Veranstaltungen besuchen.</p>

Die Kunst des Prokrastinierens „Dinge gekonnt aufschieben“

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Frank Jänicke
Name des Lehrenden	Frank Jänicke, Kommunikationspsychologischer Trainer (Uni Hamburg, Institut F. Schulz v. Thun) und Hochschulseelsorger
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Selbstmanagement, Zeitmanagement, Selbstreflexion
Inhalte der Veranstaltung	Fast jede und jeder neigt dazu, bestimmte Dinge aufzuschieben. Und weil wir es anders geplant hatten, ärgern wir uns über die eigene Unfähigkeit, den Plan einzuhalten. Oder wir ärgern andere, die nicht mit unserer Aufschieberitis rechnen. In dem Kurs wollen wir das Prokrastinieren, das Aufschieben nicht ausmerzen, sondern „perfektionieren“: Mit Hilfe des eigenen „Inneren Teams“ sollen Strategien entwickelt werden, wie sich Dinge möglichst geschickt und gekonnt aufschieben lassen.
Lehr- und Lernmethoden	kurze Inputs, Anwendungsübungen in Gruppenarbeit, angeleitete Reflexionsrunden
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • F. Schulz von Thun: Miteinander reden 3: Das „Innere Team“ und situationgerechte Kommunikation • K. Passig/S. Lobo: Dinge geregelt kriegen - ohne einen Funken Selbstdisziplin
Besonderes	max. 16 Teilnehmer*innen

Lernberatung

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	individuelle Einzelberatung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester; Termin nach Vereinbarung per E-Mail zentrale.studienberatung@reutlingen-university.de
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Zentrale Studienberatung
Name des Lehrenden	N.N.
Lehrsprache	Deutsch und Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Bestimmung von Lernzielen, Lernbedarf und Lernmotivation Lerntechniken und Lernressourcen Gestaltung von Lernumgebungen Entwicklung einer individuellen Lernstrategie Erstellung eines individuellen Lernplans Begleitung des Lernprozesses
Inhalte der Veranstaltung	In individuellen Beratungsgesprächen entwickeln Sie mit professioneller Unterstützung für Sie geeignete Lernstrategien. <ul style="list-style-type: none"> • Lern- und Zeitmanagement • Lernmethoden • Strategien der Prüfungsvorbereitung • Umgang mit Leistungsdruck und Prüfungsangst • Motivation und Aufschieberitis
Lehr- und Lernmethoden	Einzelberatung; auf Wunsch auch Beratung in Kleingruppen
Literatur	
Besonderes	Angebot für BA/MA-Studierende aller Studiengänge und Semester

Toolbox wissenschaftliches Arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-TBWISS
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Onlineseminare und Selbstlernkurse mit Beratung
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher, Ellen Brügger, Julia Vöhringer, Julia Gonser, Daniela Schmeiser
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	aktive Teilnahme an allen Kursen Die Teilnahme zum Erlangen der ECTS ist über mehrere Semester möglich
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Toolbox zum wissenschaftlichen Arbeiten liefert Ihnen das Handwerkszeug für ein erfolgreiches Studium. Von der effektiven Recherche über das wissenschaftliche Erschließen und korrekte Zitieren von Texten bis hin zum professionellen Layout Ihrer Arbeit in der Textverarbeitung Word, erlernen Sie in vier Modulen Schritt für Schritt Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 1: Effizient recherchieren Modul 2: Zitieren mit Citavi Modul 3: Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten Modul 4: Professionell mit WORD arbeiten und Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten
Lehr- und Lernmethoden	Wechsel zwischen theoretischem Input und aktiver Teilnahme an Übungsphasen
Literatur	Literatur zum wissenschaftlichen Arbeiten finden Sie im Lernzentrum unter der Notation A 3-55.
Besonderes	Der Kurs besteht aus 4 Modulen Die Anmeldung erfolgt über die Einzelmodulen. Für die Ausstellung der Teilnahmebescheinigung kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Excel Kompakt

Veranstaltungs - Code	IK-EXCEL-Kompakt
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung mit Übungen online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2
Workload	
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe von Übungsaufgaben
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sicherer Umgang und Kenntnisse zum Lösen von Praxisaufgaben mit der Tabellenkalkulation Excel
Inhalte der Veranstaltung	<p>Sie benötigen Excel-Kenntnisse für Ihr Studium, Ihr zukünftiges Praxissemester oder für die Prüfung im Vorstellungsgespräch? Nach Teilnahme an diesem Kompaktkurs haben Sie ein fundiertes Basiswissen in Excel, so dass Sie Berechnungen durchführen, das Zahlenmaterial grafisch auswerten können, und Sie wissen, dass \$ nicht nur die amerikanische Währungseinheit ist.</p> <p>Kurzinfo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dateneingabe und -formatierung • Zellbezüge, Zahlenformate • Formeln und Funktionen (von der WENN...Dann-Funktion bis zur Matrixfunktion SVERWEIS) • Zahlen visualisieren • Listenmanagement, Sortier- und Filterfunktionen, Datenschnitte • Druckaufbereitung • Einführung in Pivot-Tabellen und Pivot-Charts
Lehr- und Lernmethoden	Lehrveranstaltung mit praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitende Skripte, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben, online Lerntools
Besonderes	

VBA Kompakt –

Der Einstieg in die professionelle Automatisierung mit Excel

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Kurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Andreas Biberacher
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	DE/EN
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 ECTS
Workload	25 Zeitstunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei mindestens 80% Anwesenheit und erfolgreicher Abgabe einer praktischen Programmieraufgabe
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Vermittlung aller erforderlichen Grundkenntnisse, um Excel mittels Makros und der in Microsoft Excel integrierten Programmiersprache VBA (Visual Basic for Application) zu automatisieren und anzupassen. Mit dem besonderen Fokus auf die Entwicklung von praxisnahen Anwendungsprogrammen.
Inhalte der Veranstaltung	Block 1: Einführung in VBA Grundlegende Programmkonzepte, das erste eigene Programm Block 2: Fachmännische Automatisierung Makros selber schreiben, Vertiefende Programmierkonzepte Block 3: Ereignisgesteuerte Programmierung Sichtbarkeit v. Klassen, Was ist ein Event, Programmkomplexität (O-Notation) Block 4: Anwendungen in der Praxis Wahlmöglichkeiten zu verschiedenen Themen
Lehr- und Lernmethoden	Online Vorlesung mit Praktika
Literatur	[1] R. Garcia, „Excel 2016 – Automatisierung, Programmierung“, Herdt Verlag, 1. Ausgabe, 2016 [2] F. Mehr & M. Mehr, „Excel und VBA – Einführung mit praktischen Anwendungen in den Naturwissenschaften“, Springer Verlag, 1. Ausgabe, 2015
Besonderes	Voraussetzung: Grundkenntnisse in Excel

Professionell mit Word arbeiten

Veranstaltungs - Code	IK-WORD2
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Vorlesung und Workshop online
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	Bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Christa Biberacher
Name des Lehrenden	Christa Biberacher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 Dieser Workshop kann für die Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten (2 ECTS) angerechnet werden.
Workload	30 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme, Abgabe einer WORD Dokumentation
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Aufbau und Umsetzung des wissenschaftlichen Arbeitens mit der Textverarbeitung Word.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Sie müssen eine schriftliche Arbeit erstellen und fertigen Ihre Ausarbeitung in Word an? Hier erlernen Sie den grundsätzlichen Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit und bekommen das notwendige Handwerkszeug, um dieses in die Praxis umzusetzen. Zunächst wird mit allgemeinen Übungsdaten trainiert. Im Anschluss können Sie mit Ihrem eigenen Praxisbeispiel arbeiten.</p> <p>Kurzinfo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formaler Aufbau von wissenschaftlichen Arbeiten • Arbeitshilfen Schnellbausteine, Felder, Formatvorlagen • Abschnittwechsel, Nummerierungen • Format- und Dokumentenvorlagen • Farbmanagement mit Designs • Gliederung und Inhaltsverzeichnis • Einbinden von Daten aus anderen Programmen • Verzeichnisse
Lehr- und Lernmethoden	Workshoptraining mit theoretischen Grundlagen und praktischen Übungen
Literatur	Kursbegleitendes Skript, weitere Literatur wird im Kurs bekannt gegeben
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de

Effizient recherchieren

Veranstaltungs - Code	IK DAT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenzkurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Ellen Brügger
Name des Lehrenden	Ellen Brügger
Lehrsprache	DE
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	ca. 180 Minuten
SWS	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Sie sind in der Lage, systematisch nach einem Thema zu recherchieren und relevante Literatur für Ihre Arbeit zu finden.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Sie lernen grundlegende Techniken zur Vorbereitung und Durchführung einer Recherche sowie das Resource Discovery System EDDI und das Datenbankinfosystem DBIS kennen. Die Dozentin steht bei Fragen zur Verfügung.</p> <p>Im Nachgang können Sie die Rechercheberatung und die Recherche-Sprechstunde in Anspruch nehmen. https://www.reutlingen-university.de/im-studium/lernzentrum/service-desk-beratung-schulung-online-kurs/beratung/rechercheberatung/</p>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungen
Literatur	
Besonderes	Für die Anerkennung des Kurses zur Toolbox Wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte christa.biberacher@reutlingen-university.de .

Zitieren mit Citavi for Windows

Veranstaltungs - Code	IK-CIT
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Präsenz- oder Onlinekurs
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Julia Vöhringer
Name des Lehrenden	Julia Vöhringer
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	Dieser Kurs kann für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten angerechnet werden.
Workload	90 Minuten
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Sie lernen die grundlegenden Funktionen des Literaturverwaltungsprogramms Citavi kennen. Sie wissen, wie Sie mit Citavi zitieren und Literaturverzeichnisse erstellen.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Citavi ist ein Programm für Literaturverwaltung und Wissensorganisation. Es erleichtert die Organisation von Rechercheergebnissen und unterstützt beim Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten. Sie erlernen den Import von bibliographischen Daten in Citavi und die Weiterverarbeitung in Word.</p> <p>Im Nachgang können Sie bei Schwierigkeiten die Rechercheberatung und die Recherche- Sprechstunde in Anspruch nehmen: https://www.reutlingen-university.de/im-studium/lernzentrum/servicedesk-beratung-schulung-online-kurs/beratung/rechercheberatung/</p> <p>Hier finden Sie die Anleitung zur Installation der Software: https://www.reutlingen-university.de/im-studium/lernzentrum/software/citavi/</p>
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungsangebot
Literatur	<p>Citavi-Handbuch: https://www1.citavi.com/sub/manual6/de/index.html</p> <p>Citavi-Support: https://www.citavi.com/de/support/uebersicht</p>
Besonderes	<p>ACHTUNG: Citavi Web wird in diesem Kurs nicht besprochen. Mac-Usern, die Citavi benutzen möchten, empfehlen wir weiterhin den Einsatz einer Virtualisierungslösung.</p> <p>Teilnahmebescheinigung nur in Verbindung mit der Toolbox wissenschaftliches Arbeiten. Zwecks Anerkennung des Kurses für die Toolbox wissenschaftliches Arbeiten kontaktieren Sie bitte: christa.biberacher@reutlingen-university.de</p>

Business Plan-Seminar

Veranstaltungs - Code	
Semester	empfohlen ab dem 4. Semester
Art der Veranstaltung	Online-Seminar, einmal die Woche mit verbindlicher Abschlusspräsentation
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Markus Riehl
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5
Workload	
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Teilnahme auf der Lernplattform (individuelle Bewertung, 30%) • Abschlusspräsentation (Bewertung des gemeinsamen Teamergebnisses, 30%) • schriftliche Ausarbeitung (Bewertung des gemeinsamen Teamergebnisses, 40%)
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<p>Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die grundlegende Struktur eines Business-Plans • Ein vertieftes Verständnis der einzelnen Kapitel eines Business Plans • Die Fähigkeit, Businesspläne schreiben, lesen und bewerten zu können
Inhalte der Veranstaltung	<p>Die Veranstaltung umfasst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Verfassen eines Business Plans • Die Präsentation eines Businessplans vor einer professionellen Jury • Aktuelle Trends in der Existenzgründung
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Coaching, Fallstudien, Gruppenarbeit und Online-Kollaboration (RELAX)
Literatur	<p>Anna Nagl, Der Businessplan - Geschäftspläne professionell erstellen, Springer David J. Bland Alex Osterwalder, Testing Business Ideas, Wiley Alexander Osterwalder, Yves Pigneur, Business Model Generation: Ein Handbuch für Visionäre, Campus Eric Ries, Lean Startup: Schnell, risikolos und erfolgreich Unternehmen gründen, Redline Günter Faltin, Kopf schlägt Kapital, dtv</p>
Besonderes	Abschlusspräsentation vor Expertenjury

ENTREPRENEURSHIP - Entwickle (D)ein (Startup-) Projekt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Seminar, einmal die Woche mit verbindlicher Projektarbeit und Abschlusspräsentation (Pitch)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet/ Jürgen Münch
Name des Lehrenden	Matthias Gutbrod
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Zu diesem Kurs gehören 3 Prüfungsleistungen : (1) Mitarbeit im Kurs und auf Relax (Teambewertung, 30%) (2) Abschlusspräsentation (Bewertung des Teamergebnisses, 40%) (3) Schriftliche Ausarbeitung (individuelle Bewertung, 30%)
Gewichtung der Note	s. Prozentangaben bei Art der Prüfung
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Studierendenteams entwickeln mit Design Thinking und Kreativitätsmethoden aus einer validierten Problem-/Bedürfnissituation eine erfolgsversprechende Idee • Darauf aufbauend lernen sie, wie sie mit Interview-Techniken, Value Proposition Design, Business Modelling, Lean Startup und Prototyping aus ihrer Idee ein erfolgreiches Geschäftsmodell entwickeln können • Stärkenorientierte Gruppenarbeit in komplementären Teams
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitätstechniken, Design Thinking zur Ideenfindung/-entwicklung • Entwicklung von Geschäftsmodellen (Verstehen, Erkennen und Entwickeln von Geschäftsmodellen) • Grundlegende Tools und Methoden: Business Model Canvas, Lean Start-up & Value Proposition Canvas, LEGO Serious Play etc. • Validierung & Wettbewerbsanalyse • Pitchtraining und Storytelling
Lehr- und Lernmethoden	Projekt- und anwendungsorientiertes Lernen nach Ermöglichungsdidaktik: Fachliche, methodisch Inputs; Projektorientiertes Lernen durch Anwendung;- Team-Coaching und -Feedback, Reflektion im Team; Selbststudium; Online-Kollaboration (Relax)
Literatur	Slides zu jeder Veranstaltung werden online bereitgestellt <ul style="list-style-type: none"> • Grichnik, D. + Gassmann, O. (2013): Das unternehmerische Unternehmen • Osterwald, A. & Pigneur, Y. (2011): Business Model Generation • Ries, E. (2014): Lean Startup
Besonderes	Exkursion zu einer Startup-Veranstaltung (bspw. Startup Summit BW o. ä.)

Social Entrepreneurship

Veranstaltungs - Code	
Semester	ab 3.Semester
Art der Veranstaltung	Online Seminar
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Mindestens 2. Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Dr. Lyubomyr Matsekh
Name des Lehrenden	Dr. Lyubomyr Matsekh et al.
Lehrsprache	Englisch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h contact hrs., 90h self study)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	The exam consists of a written assignment (70%) and a presentation (30%).
Gewichtung der Note	see percentage for each exam
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Develop sustainable human-centred business solutions • Build and conduct structured interviews • Validate a start-up idea • Present the start-up idea in a 3-minutes Hollywood pitch
Inhalte der Veranstaltung	<p>The course 'Social Entrepreneurship' offers an intensive learning experience that focuses on the sensitisation, creation, evaluation and prototyping of a business idea for a social enterprise. Participants will start with studying a problematic social or environment issue to learn more about the source of the problem. They will then learn how to find a solution for this problem, validate and assess market attractiveness of their solution. The next step will be forming competitive strategies and developing minimum viable product and/or service. In the pitching sessions, participants will learn how to present their venture idea in a 3-minutes pitch.</p> <p>The module 'Social Entrepreneurship' follows the idea of project-based learning. The project you will be working on is your venture idea. You do not need to have a business idea before entering this course. However, it will help you to progress, if you have one. Using a sequence of nine sessions, the module leverages the theoretical input with hands-on sessions and intensive mentoring by industry experts to support the development of your social venture.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Project-based learning, group work, presentations, workshops
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Suzuki, D. T. (1964). An introduction to Zen Buddhism. New York: GrovePress. • https://www.thoughtco.com/scientific-method-p2-373335 • https://www.youtube.com/watch?v=330YCLMDaRg
Besonderes	Kooperation mit dem Team Ethik und nachhaltige Entwicklung

Digitales Innovationsprojekt

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Semesterbegleitendes, online-gestütztes Entrepreneurship Modul in Kooperation mit der HS Aalen
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet/ Prof. Dr. Jürgen Münch
Name des Lehrenden	Laura Simons, Lehrbeauftragte der HS Aalen, weitere externe Lehrbeauftragte
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5 ECTS
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Abgabe von Zwischenberichten, Endpräsentation mit Pitchdeck, Hausarbeit über den Projektverlauf
Qualifikationsziele	Entwicklung einer Geschäftsidee im Team vom Problem zur Lösung. Die Challenges werden von Firmen und Startups eingebracht, die auch als Mentoren und Ansprechpartner zur Verfügung stehen. Am Ende des Kurses wissen Sie, wie man sich im Team gut zusammenfindet (auch wenn es mal unrund läuft), wie man ein Problem eruiert, es zu einer validierten Lösung führt und wie man diese vor potentiellen Geldgebern effektiv präsentiert.
Inhalte der Veranstaltung	Teambuilding und Teamreflektion, Problemexploration, Lösungsexploration, Business Design, Prototyping, Pitching
Lehr- und Lernmethoden	Die Inputs werden online über Lehrvideos vermittelt und mit Links und Quizzes ergänzt. Alle Arbeiten finden im Team statt.
Literatur	Bijedic, Ebbers & Halbfas (2019): Entrepreneurship Education (Begriff – Theorie – Verständnis) Fritsch (2019): Entrepreneurship (Theorie, Empirie, Politik) Andelfinger & Hänisch (2017): Industrie 4.0 – Wie cyber-physische Systeme die Arbeitswelt verändern Maurya (2012): Running Lean Blank & Osterwalder (2020): Testing Business Ideas Ries (2011): The Lean Startup Griesbach (2019): Lean Innovation Guide
Besonderes	Komplette Abbildung der Inhalte auf Online-Plattform „Gründenlernen.org“, ein gemeinsames Projekt mit der HS Aalen, d.h. es werden hochschulübergreifende, interdisziplinäre Teams gebildet. Challenges, die zu bearbeiten sind, werden gestellt. D.h. die Methode bzw. der Innovationsprozess steht im Vordergrund.

Summer School Industrie 4.0 Entrepreneurship – Deep-Tech Geschäftsmodelle verstehen und aufbauen

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Dreiteiliges Seminar mit einer einführenden Blockwoche, verbindlicher projekt-basierter Teamarbeit sowie zwei Samstags-Veranstaltungen
Häufigkeit des Angebots	jedes zweite Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch
Name des Lehrenden	Prof. Dr. Jürgen Münch Prof. Dr Wolfgang Echelmeyer Dario Wahl externe Lehrbeauftragte
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	5
Workload	150h (60h Präsenz und 90h Selbststudium)
SWS	4 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Die Prüfungsleistung besteht aus 3 Teilen: (1) Kontinuierliche Beurteilung der Leistungsfortschritte und der Zusammenar- beit im Team (30%) (2) Schriftlicher (Zwischen)-bericht bzw. Foliensatz (40%) (3) Beurteilung der in der Abschlusspräsentation gezeigten Ergebnisse (30%)
Qualifikationsziele	Die TeilnehmerInnen werden mit den zu einer Unternehmensgründung im Bereich Industrie 4.0 gehörenden Besonderheiten vertraut gemacht und in die notwendigen Kompetenzen eingeführt. Der grundlegende Kompetenzerwerb erfolgt problembasiert in der aktiven Auseinandersetzung mit Innovationsideen.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Entrepreneurship Grundlagen (Lean Startup, Ecosystems, Psychologische Faktoren und Soft Skills) im Bereich Industrie 4.0 • Technologien und Anwendungsgebiete von Industrie 4.0 • Kunden-Exploration für Industrie 4.0-Anwendungen • Deep-Tech Prototypenentwicklung • Geschäftsmodelle, Skalierungs- und & Investmentmöglichkeiten bei Indust- rie 4.0 Start-ups • B2B-Vertrieb für den Bereich Industrie 4.0
Lehr- und Lernmethoden	Informationsvermittlung durch Expert*innen in den Bereichen Grundlagen und Methoden; Übertragung der Inhalte auf praxisnahe Innovationsideen; Arbeit in Teams; Team-Coaching mit Feedback; Reflektion im Team; Selbststudium.
Literatur	wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
Besonderes	Feedback von potentiellen Kunden bzw. Nutzern soll in die Arbeitsphasen integriert werden.

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Seminar, einmal die Woche
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Laura Simons et. al.
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	2 ECTS
Workload	60 h
SWS	2 SWS
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	schriftliche Ausarbeitung, Pitch
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<p>Sie lernen die verschiedenen Aspekte kennen, die bei einer Gründung bzw. Selbstständigkeit zu beachten sind dazu gehören u.a. Fragen zu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideenentwicklung, Design Thinking • Geschäftsmodellentwicklung • Validierung einer Geschäftsidee • Rechtliche und finanzielle Fragen • Marktanalyse und Marketing • Pitchtraining • Patentrecht
Inhalte der Veranstaltung	Sie entwickeln eine eigene Geschäftsidee und arbeiten diese unter Anleitung Schritt für Schritt anhand der einzelnen Kursinhalte aus. Am Ende des Seminars präsentieren Sie Ihre Idee vor dem Kurs und bekommen ein direktes Feedback zu Ihrer Idee. Auf Wunsch kann die Idee auch vor einer offiziellen Jury bei der Veranstaltung „Move your idea“ vorgetragen werden.
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppenarbeit, Übungen
Literatur	A.Osterwalder/Y. Pigneur, Business Model Generation (2011); E. Ries, The Lean Startup (2015)
Besonderes	

3D Druck

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kai Ritter
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden können 3D Modelle mithilfe von 3D Druckern ausdrucken. Dazu kennen Sie verschiedene Verfahren und Parameter und Ihre vor und Nachteile
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren des 3D Drucks(FDM, SLS) • Einsatzgebiete der 3D Druck Technologie • Beispiele für den Einsatz von 3D Druck Technologie • Einführung in die Slicer Software Cura um • 3D Druck Starten und Umgang mit einem Ultimaker und Prusa FDM Drucker
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	
Besonderes	

Agiles Projektmanagement im Unternehmen

Veranstaltungs - Code	
Semester	Mind. 2. Semester
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Oliver Rinker
Lehrsprache	Deutsch
Workload	1,5 h
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen die wesentlichen agilen Projektmanagement Methoden, deren Kerninhalte und Einsatzzweck • Vergleich und Unterschiede zu klassischen Projektmanagementmethoden • Ansätze zur Skalierung agiler Projektmanagement Methoden in großen Organisationen • Organisatorische Herausforderungen des agilen Projektmanagements
Inhalte der Veranstaltung	<p>Überblick: agile und klassische Projektmanagement Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SCRUM, KANBAN, SAFe, PMBOK Guide • Übungen zu agilen Projektmanagementmethoden • SCRUM: Prinzipien, Rollen, Meetings, Artefakte • Risikomanagement in agilen Projekten • Messung von Projektfortschritten
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Übungen, Diskussion
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Gloger, Margetich (2014): Das Scrum-Prinzip • Mathis (2016): SAFe – Das scaled agile Framework • Brandes, Gemmer, Koschenk, Schültken (2014): Management Y • Project Management Institute Inc. (2017): PMBOK GUIDE
Besonderes	Max. 20 Teilnehmer*innen

Blockchain Technology – from Bitcoin to New Business Models

Veranstaltungs - Code	
Semester	Masterstudent_innen
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, (2 Termine à 4 h)
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in Englisch
Workload	8 h (6 h Präsenz, 30 Minuten jeweils Vor- und Nachbereitung)
Qualifikationsziele	Ziel der Veranstaltung ist es, Basiswissen für Blockchain-Technologie und Kryptowährungen aufzubauen, um darauf basierend Startups und innovative Geschäftsmodelle besser einordnen zu können. Teilnehmer lernen, den größeren Zusammenhang zwischen der Blockchain-Technologie, dem Finanzwesen und digitalen Plattformen sowie das disruptive Potential für verschiedene Industriesektoren zu verstehen. Student_innen erarbeiten Grundlagenwissen aus verschiedensten Disziplinen, sowohl der Ökonomie und Finanzwirtschaft, Startup Finanzierung und -Gründung, Spieltheorie und Mechanismus-Design als auch Computerwissenschaft, Plattform-Modelle und Netzwerkeffekte.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Part 1: Blockchain and cryptocurrencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung: interaktive Gruppenarbeit und Nutzung von Kryptowährungen und Digital Assets in Applikationen - Blockchain basics - Bitcoin und die Geschichte des Geldes - Crowdfunding durch Initial Coin Offerings - Von Web 1.0, Web 2.0 zu Web 3.0 <p>Part 2: Redefining business models and innovation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digitale Plattformen und Netzwerkeffekte - Case Studies verschiedener Startups und Business Model Innovationen - Elevator Pitches
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> - Impuls-Vorträge sowie die praxisnahe Anwendung von Applikationen - Bearbeitung und Präsentation von Mini Case Studies
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Dokumentation: Die Blockchain Revolution (3sat Mediathek)
Besonderes	Max. 25 Teilnehmer*innen

Blockchain-basierte Smart Contracts: Automatisierung von Geschäftsprozessen

Veranstaltungs - Code	
Semester	Bachelor- und Masterstudent_innen
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Keine. Idealerweise Besuch des Kurses „Blockchain Technology - from Bitcoin to New Business Models“ vorab
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Dennis Schlegel
Lehrsprache	Deutsch, Präsentationsmaterialien in English
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Qualifikationsziele	<p>Blockchain-Technologie leitet einen grundlegenden Wandel des Internets ein, der Auswirkungen auf zahlreiche Industrien, Geschäftsmodelle und Lebensbereiche haben wird. Smart Contracts sind eines der wesentlichen Kernversprechen der Technologie.</p> <p>Smart Contracts sind selbst-exekutierende Applikationen zur Automatisierung von Geschäftsvorgängen, die über ein dezentrales Netzwerk, wie eine Blockchain ausgeführt werden. Weil sie die administrativen Geschäftskosten reduzieren und neue Geschäftsmodelle ermöglichen, sind sie eines der attraktivsten Features, die mit Blockchain-Technologie assoziiert werden.</p>
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Blockchain-Technologie - Grundlagen und Eigenschaften von Smart Contracts - Anwendungsfelder und -Industrien - Datengesteuerte Smart Contracts in Kombination mit APIs - Vorteile und Herausforderungen - Praxisbeispiele: Tokenisierung, Finanz-Kontrakte, Lieferketten, Lizenzverträge, Stromlieferverträge etc. - Rechtliche Aspekt
Lehr- und Lernmethoden	Impuls-Vortrag, praxisnahe Anwendung von Applikationen
Literatur	Freiwillig: Bitcoin: A Peer-to-Peer Electronic Cash System (Satoshi Nakamoto); Video: How Blockchain is changing money and business (Don Tapscott); Understanding Ethereum (Antonopolous)
Besonderes	

Business Basics

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmert
Name des Lehrenden	Melina Bucher
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Studierenden kennen alle wesentlichen Begriffe und Schritte zur Gründung eines Unternehmens.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • How to start: Anmeldung, Schritte zur Gründung in Deutschland • Überblick über mögliche Rechtsformen • Faktoren zur Wahl der richtigen Rechtsform für mein Gründungsvorhaben anhand unternehmensspezifischer und persönlicher Merkmale • Überblick über wesentliche Steuerarten: Gewinnsteuern und Umsatzsteuer • Basiswissen Buchhaltung • Überblick über Finanzierungsformen: Investoren, Aufnahme Fremdkapital, Förderungen sowie Crowdfunding • Bestandteile eines Businessplans
Lehr- und Lernmethoden	Vorlesung, Gruppendiskussionen, Cases
Literatur	
Besonderes	

CAD für 3D Druck

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kai Ritter
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	9 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: - Einsatz eines CAD Systemes um 3D Modelle 3D Druck gerecht zu gestalten
Inhalte der Veranstaltung	- Anwendungszwecke von CAD Systemen - Erstellen und bearbeiten von Skizzen - Erstellen von Körpern und Extrusionen - 3D Druck gerechtes konstruieren - Baugruppen aus mehreren Bauteilen - Exportieren von Modellen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	https://edu.3ds.com/
Besonderes	

Corporate Innovation

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Sven Sulz
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmenden kennen Methoden um in großen Unternehmen Projekte mit einem hohen Innovationsgrad umzusetzen.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Innovationsmethoden • Was unterscheidet große Unternehmen und Startups? • Voraussetzungen in Unternehmen • Beispiele aus der Praxis
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Digital Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kai Ritter
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Einsatzmöglichkeiten von digitalen Prototypen für Apps und Webseiten - Arten von digitalen Prototypen - Erstellen von Digitalen Prototypen
Inhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltung umfasst: <ul style="list-style-type: none"> - Methoden - Einsatzmöglichkeiten - Konkretes Beispiel das im Rahmen des Workshops ertellt wird
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Finanzierung für Gründer

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshopreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Katharina Diaz Mendez
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	60 h
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Förderinstrumente und Finanzierungsinstrumente im deutschen Gründer-Ökosystem kennen, die Start-Ups und Gründungen beim Start in die Selbstständigkeit unterstützen, deren Angebote auf „nachhaltigen Impact“ abzielen. • lernen die Grundlagen der Finanzanalyse und Investitionsrechnung kennen und vergleichen diese mit alternativen Unternehmens- & Eigentumsformen. • erarbeiten oder optimieren die Finanzierungsmodelle ihrer eigenen Gründungsvorhaben und stärken so deren wirtschaftliche Tragfähigkeit.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Das Seminar hat inhaltlich zwei thematische Schwerpunkte:</p> <p><u>1) Finanzierungs- und Förderinstrumente für nachhaltige Gründungen</u> Im ersten Themenblock werden wichtige Finanzierungs- und Förderinstrumente für Gründer*innen und Gründer zunächst überblicksartig vorgestellt. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf Institutionen und Förderinstrumenten, die nachhaltige Geschäftsmodelle in ihren Fördervoraussetzungen unterstützen.</p> <p><u>2) Finanzanalyse und Investitionsrechnungen in nachhaltigen Unternehmen/ Gründungen</u> Im zweiten Teil des Seminars soll es dann darum gehen, die langfristigen Finanzierungsmodelle der Gründungsvorhaben, oder bereits existierenden Unternehmen/ Gründungen zu schärfen. Dieser Themenblock umfasst eine überblickartige Einführung in die klassische Finanzanalyse und Investitionsrechnung für Gründer*innen mit keinen oder wenig BWL-Kenntnissen.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Input durch Dozent und Austausch-/Arbeitsphasen
Literatur	<p>Perridon Louis, Steiner, Manfred, Rathgeber, Andreas (2017): Finanzwirtschaft der Unternehmung. 17. Aufl., Vahlen, München.</p> <p>Wöhe, G. et. al. (2016): Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre. 26. Aufl., Vahlen, München, S.465-593</p>
Besonderes	In Kooperation mit der HS Rottenburg

Konfliktmanagement

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Manuela Zehender
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Studierenden erlernen den Umgang mit Konflikten mit Einzelpersonen und im Team
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit und Wissen im Umgang mit Konflikten. • Primäres Ziel von Konfliktmanagement ist eine systematische Auseinandersetzung mit Konflikten zur Reduktion von Konfliktkosten. • Mediation, • Kommunikation • Methoden der Konfliktlösung und Konflikttransformation
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag und Übungen
Literatur	
Besonderes	

Künstliche Intelligenz

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Marco Limm
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in den folgenden Bereichen: - Funktionsweise von künstlicher Intelligenz - Können einschätzen ob der Einsatz Sinnvoll ist - Kennen Praxisbeispiele
Inhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltung umfasst: - Vortrag über Funktionsweise - Modelle - Klassifikation - (un)überwachtes Lernen - Clustering - Einsatzmöglichkeiten und Praxisbeispiele
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Beispiele aus der Praxis
Literatur	
Besonderes	

Lean Startup

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Markus Riehl
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	-
Workload	1,5 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer entwickeln Kompetenzen in folgenden Bereichen: - Kenntnisse über die grundlegende Struktur der Lean Startup Methode - Kennen Praxisbeispiele und Einsatzgebiete
Inhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltung umfasst - Einen Vortrag zur Lean Startup Methode - Schritte zur Umsetzung - Praxisbeispiele
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag
Literatur	Ries, Eric: The Lean Startup
Besonderes	

Nachhaltigkeitsmarketing

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshopreihe
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Katharina Díaz Méndez
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	60 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	-
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • verstehen im Gesamtkontext wie Nachhaltigkeit mit dem Aufbau einer Marketingstrategie zusammenhängt • lernen wesentliche Vorbedingungen für nachhaltiges Marketing kennen und den "Sustainability marketing mix" (4 Cs') nach Belz/Peattie als Alternative zu den klassischen 4 Ps
Inhalte der Veranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vermarktung von Nachhaltigkeit: <ul style="list-style-type: none"> • Vorbedingungen für nachhaltiges Marketing (nach Belz/Peattie): sozial-ökologische Probleme und Konsumenten-Verhalten identifizieren • Kennenlernen des „Sustainability marketing mix“ ('4 Cs' = Customer Solutions, Communications, Customer Cost, Convenience) 2. Nachhaltigkeit in der Kommunikationspolitik <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung und Erprobung verschiedene Methoden/ Vorgehensweisen zur Entwicklung einer glaubwürdigen, wertebasiert orientierten Kommunikationsstrategie (z. B. SEC-Methode nach Grimm et. al.) 3. Zertifizierung und Unternehmensgründung - Costs and benefits <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der wichtigsten/ bekanntesten Zertifizierungen (ökologisch, sozial, möglichst branchenübergreifend) • Analyse der Vor- und Nachteile für das eigene Geschäftsmodell 4. Marktanalyse und empirische Marktforschung
Lehr- und Lernmethoden	Input durch Dozent und Austausch-/Arbeitsphasen
Literatur	<p>Bittner-Fessner-Häfelinger (2018): Kommunikation für Junge Unternehmen. Belz, Frank-Martin, Peattie, Ken (2012): Sustainability marketing – A global perspective. Tomfeah, Anna / Haug, Heidrun (2021): Glaubwürdige Unternehmenskommunikation. Impulse für eine verantwortungs- und wirkungsvolle Praxis</p>
Besonderes	

Rapid Prototyping

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Dr. Jürgen Münch/ Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Kai Ritter
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	1,5 h
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	-
Gewichtung der Note	-
Qualifikationsziele	- Die Teilnehmer:innen können Prototypen bauen und einsetzen um neue Informationen zu erhalten und Hypothesen zu validieren.
Inhalte der Veranstaltung	- Merkmale von Rapid Prototyping - Methoden Rapid Prototyping (3D Druck und weitere) - Einsatzzwecke Rapid Prototyping in der Entwicklung - Validiertes Lernen mit Prototypen
Lehr- und Lernmethoden	Vortrag, Übungen
Literatur	Ries, Eric: The Lean Startup
Besonderes	

Validierung von Geschäftsmodellen

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Thomas Rehmet
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Eine Idee ist erst dann gut, wenn sie validiert wurde. Bevor man loslegt, sollte sich jede/r Gründer/in überlegen, was schief gehen kann. Das sind die kritischen Annahmen, die es zu überprüfen gilt? Aber wie? Es gibt eine Vielzahl an Validierungsmethoden. In dem Workshop gibt es einen Überblick über die verschiedenen Methoden, wann welche geeignet ist. Im Mittelpunkt steht die Learning Card von Alexander Osterwalder, der auch das Business Model Canvas entwickelt hat. Hier geht es um die Überprüfung der (kritischen) Annahmen für mein Vorhaben.
Inhalte der Veranstaltung	Warum scheitern Start-ups? Die Schritte im Validierungsprozess Was sind kritische Annahmen? Learning Card und Progress Board
Lehr- und Lernmethoden	Input durch Dozent und Austausch-/Arbeitsphasen
Literatur	A.Osterwalder/Y. Pigneur, Business Model Generation (2011); Hoffmeister, Christian, Digital Business Modelling (2017) E. Ries, The Lean Startup (2015)
Besonderes	

Korrespondenz mit Stil: Klassisch, online & in sozialen Medien

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal pro Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 UE
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	In diesem Seminar geht es darum, wie Sie stilvoll und korrekt, klar und kreativ korrespondieren – klassisch und digital. Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Mit Ihrer schriftlichen Kommunikation dokumentieren Sie Ihren persönlichen Stil, den Ihres Unternehmens und prägen - gewollt oder ungewollt - Ihr Image. Im wahrsten Sinne des Wortes: schwarz auf weiß. Ihr persönlicher Stil im Umgang mit Kunden, Geschäftspartnern und Kollegen wird erkennbar.</p> <p>Die Kommunikation per Brief und Fax wird immer mehr durch die E-Mail-Korrespondenz abgelöst. Bislang gab es keine „Knigge-Regeln“ im Umgang mit diversen digitalen Kommunikationsmitteln. Die Herausforderungen der Höflichkeit 2.0 stellen uns vor ungeahnte Fragen wie, „Darf ich eine Freundschaftsanfrage auf Facebook ablehnen?“, „Wie korrekt, höflich und kundenorientiert sollte elektronische Post sein?“</p> <p>Inhalte:</p> <p>Welche Standartelemente sollte ein klassischer Brief enthalten? Auf was ist bei Dank- oder Kondolenzschreiben zu achten? Welche Anreden und Verabschiedungen sind veraltet und wirken dadurch verstaubt?</p> <p>Der erste Eindruck wirkt immer</p> <p>Selbsttest Wie Stilsicher ist Ihre Korrespondenz</p> <p>Die wichtigsten Regeln der E-Mail Etikette</p> <p>Kreativ Formulieren</p> <p>WhatsApp und Facebook (je nach Zeitfenster)</p>
Besonderes	

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 11
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 2 Termine
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über Trends und Standards bei der schriftlichen Bewerbung und können konkrete Fragen zu den eigenen Bewerbungsunterlagen stellen.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile der Bewerbung: Anschreiben, Lebenslauf, Anlagen Die 3. Seite • Online- Bewerbungen • Stellenanzeigen richtig lesen • Passe ich zur Stelle/zum Unternehmen? Passt die Stelle/das Unternehmen zu mir?
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und Gruppendiskussionen ab. Sie haben die Möglichkeit, eigene Unterlagen mitzubringen und in der Gruppe Optimierungsmöglichkeiten zu diskutieren.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Kursbegleitendes Manuskript • Stefan Kugel, Jürgen Hesse, Hans Christian Schrader, Training schriftliche Bewerbung. Hallbergmoos 2012.
Besonderes	

Professionelles schriftliches Bewerben

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Stefanie Hirnert/ Thomas Drephal, Karriere- und Finanzcoaches bei MLP Dienstleistungs GmbH
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Bessere Bewerbungen schreiben können • Sich gezielter und präziser ausdrücken können • Stellenausschreibungen richtig lesen und interpretieren
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitative Strategie durch kluge Bewerbungen und mehr Erfolg • Was unterscheidet eine gute von einer schlechten Bewerbung?
Lehr- und Lernmethoden	Austausch/ Trainerinput/ Gruppendiskussionen
Literatur	Manuskript/ Fallbeispiele/ Trainerinput
Besonderes	

Vorstellungsgespräch - Wie hebe ich mich von der Masse ab?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 23
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 2 Termine
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Die Teilnehmer erfahren, wie ein Vorstellungsgespräch typischerweise abläuft und wie sie sich gezielt darauf vorbereiten können.
Inhalte der Veranstaltung	Das Vorstellungsgespräch <ul style="list-style-type: none"> • Sich systematisch auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten • Typischer Verlauf eines Vorstellungsgesprächs • Klassische Fragen an den Bewerber und die Intension hinter den Fragen • Die Frage nach den Stärken und Schwächen • Schwierige und unerlaubte Fragen • „Und welche Fragen haben Sie an uns?“ • Rollenspiel
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und Gruppendiskussionen ab. Sie haben die Möglichkeit, die Gesprächssituation zu üben oder als Interviewer die andere Seite kennenzulernen.
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Kursbegleitendes Manuskript • Christine Öttl und Gitte Härter, Schriftliche Bewerbung: Mit Profil zum Erfolg. • Elke Eßmann, 111 Arbeitgeberfragen im Vorstellungsgespräch. München 2005. • Anschreiben perfekt formuliert. Vom Kurz-Profil bis zur Online-Bewerbung. München 2010.
Besonderes	

Bewerben ist wie Flirten:

Wie überzeuge ich im Vorstellungsgespräch

Veranstaltungs - Code	
Semester	Für alle Semester
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Stefanie Hirnert/ Thomas Drephal, Karriere- und Finanzcoaches bei MLP Dienstleistungs GmbH
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Im Vorstellungsgespräch punkten • Sich gezielter und präziser ausdrücken können • Mehr Einladungen zu Vorstellungsgesprächen erhalten
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Was unterscheidet eine gute von einer schlechten Bewerbung? • Wie Sie mit Redundanzen den Personaler in den Wahnsinn treiben können • Aus der Masse hervorstechen. – beeindruckende Selbstpräsentation im Vorstellungsgespräch! • Welche Fragen werden gestellt? Auf was muss ich vorbereitet sein?
Lehr- und Lernmethoden	Austausch/ Trainerinput/ Gruppendiskussionen
Literatur	Manuskript/ Fallbeispiele/ Trainerinput.
Besonderes	

Assessment Center - Wie meistere ich die Hürde?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 31
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	Modul 3: Die Teilnehmer lernen die typischen Bestandteile eines Assessment Centers kennen und können sich in simulierten Tests und Rollenspielen selbst ausprobieren.
Inhalte der Veranstaltung	Modul 3: Assessment Center Bausteine und Ablauf des AC: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion: Welche Ziele verfolgt das Unternehmen mit dem AC? • Training der Selbstpräsentation • Sich in Gruppendiskussionen positionieren • Rollenspiele • Testverfahren
Lehr- und Lernmethoden	Trainerinput, Praxiserfahrungen der Teilnehmer, Diskussion, Rollenspiele, Testverfahren, Selbstpräsentation
Literatur	Christian Püttjer und Uwe Schnierda, Assessment-Center-Training für Hochschulabsolventen. Frankfurt 2012.
Besonderes	

Confidence Deep Dive: Trau dich und zeig dich im Beruf

Workshopreihe für mehr Female Confidence

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Workshop
Häufigkeit des Angebots	Einmalig
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Anik Asshoff
Name des Lehrenden	Isabelle Bünting
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	4 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Start von persönlichkeitsbezogener Karriereplanung • Sichtbarkeit und selbstsicheres Auftreten verbessern • Besser mit Selbstzweifeln und Niederlagen umgehen • Selbstbewusstsein stärken
Inhalte der Veranstaltung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das Geheimnis von selbstsicheren Menschen und wie du es knackst 2. Lerne deine Komfortzone wirklich (!) zu verlassen 3. Trau dich und zeig dich 4. Wie arbeitest du weiter an deiner Female Confidence?
Lehr- und Lernmethoden	Kombination aus Vorträgen, interaktivem Austausch im Plenum, Partnerarbeiten und Einzelarbeit
Literatur	
Besonderes	<ul style="list-style-type: none"> - Angebot für Studentinnen - Bei Interesse können die Teilnehmerinnen sich über die Workshops hinaus über unsere kostenlose Plattform Confident Us vernetzen

Netzwerken heute - stilsicher und erfolgreich

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester 1 Termin
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Andrea Gründera
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Nach dem Seminar werden Sie zum zielgerichteten und erfolgreichen Netzwerker/-in.
Inhalte der Veranstaltung	<p>Netzwerken ist Fundament eines erfolgreichen Unternehmertums. Doch Netzwerken will gelernt sein. Dabei spielt der souveräne und Umgang mit den Gesprächspartnern eine zentrale Rolle. Lernen Sie in diesem Seminar sich selbstsicher auf dem Netzwerkparkett zu bewegen.</p> <p>Das Zusammenschließen dieser inspirierenden Menschen sowie das Austauschen von Ideen und die daraus entstehenden spannenden Projekte, gehören dabei zum Ziel. Im Fokus meines Netzwerk-Gedankens steht, dass sich ethisch weiter vernetzt, unternehmerisch gefördert und vor allem unterstützt wird... und zwar so, dass man dabei seine eigene Vision vom Leben viel genussvoller ausleben kann.</p>
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Die Macht der Fragetechniken. • Mit Fragen das Netzwerken gestalten: antworten, kontern und steuern. • Auch aktives Zuhören will gelernt sein. • Stimme und Körpersprache bewusst und wirkungsvoll einsetzen.
Literatur	
Besonderes	

Selbstmanagement als Schlüsselkompetenz für erfolgreiche Führungskräfte

Veranstaltungs - Code	
Semester	Alle
Art der Veranstaltung	Online Workshop
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Christoph Ammon, Coach
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	8 h
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Teilnahmebescheinigung bei regelmäßiger Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	Führungskräfte leben in einer komplexen und sich ständig verändernden Welt. Sie sollten daher ein vielfältiges Repertoire an Kompetenzen aufweisen. In diesem Workshop erhalten Sie Einblicke in relevante Themengebiete.
Inhalte der Veranstaltung	Themengebiete: <ul style="list-style-type: none"> - Stärkenorientierte Führung - Führungsstil und Intuition - Motivationen, die uns antreiben - Emotionen im Unternehmen - Die Macht der Gedanken – du bist was du denkst - Mitgefühl bei Führungskräften - Transfer von Erkenntnissen aus dem Spitzensport, auf das Management eines Unternehmens
Lehr- und Lernmethoden	Diskussion, Austausch, Rollenspiele
Literatur	Skript
Besonderes	Ideal für Berufseinsteiger:innen

Gehaltsverhandlung - Wie bereite ich mich am besten darauf vor?

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 71
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Vortrag
Häufigkeit des Angebots	einmal im Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmer lernen die Grundlagen des Arbeitsvertrages kennen • Die Teilnehmer erleben den sicheren Umgang in einer Verhandlung • Die Teilnehmer werden schlagfertig und erreichen Ihr Ziel
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Arbeitsvertrages • Gehaltsbestandteile • Erlernen des eigenen Marktwertes • Gehaltsgespräche üben durch reale Fallbeispiele • Tipps zur optimalen Vorgehensweise
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und praxisnahe Übungen ab. Sie haben die Möglichkeit in Übungen Erkenntnisse zu sammeln und die durch den Trainerinput erklärten Verfahren auszuprobieren.
Literatur	
Besonderes	Individuelles Feedback, wenn gewünscht

Financial Education –

Einblick in erste eigene finanzrelevante Entscheidungen

Veranstaltungs - Code	
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Online-Workshop, einmal im Semester
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPrO prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Stefanie Hirnert und Thomas Drephal, Karriere- und Finanzcoaches, MLP Finanzdienstleistungs GmbH
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	-
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Von wem lasse ich mich beraten? • Was ändert sich zum Jobstart an meinem Budget? • Welche Absicherungen sind Pflicht und welche Kür? • Warum ist sparen/Geldanlage heute wichtiger denn je? Wie kann ich Geldanlage auch schon mit einem Studentenbudget betreiben?
Inhalte der Veranstaltung	<p>In unserem Workshop vermitteln wir Euch einen Ersteinblick in finanzrelevanten Entscheidungen, die von jedem bald getroffen werden müssen. Somit bereitet der Workshop Euch ideal auf die Zeit nach dem Studium und den anstehenden Berufsstart vor.</p> <p>In praktischen Übungen kann jeder für sich herausfinden, welche Themen heute schon relevant sind.</p>
Lehr- und Lernmethoden	Austausch/ Trainerinput/ praktische Übungen
Literatur	Manuskript/ Fallbeispiele/ Trainerinput
Besonderes	

Steuern Sparen: Steuerseminar für Alle in der Zweitausbildung

Veranstaltungs - Code	5SPLUS-SB-EBE 72
Semester	alle
Art der Veranstaltung	
Häufigkeit des Angebots	2 Termine jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet
Name des Lehrenden	Career Club, Herr Laaß und Kollegen
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	keine
Workload	3 Stunden
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	Aktive Teilnahme
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Steuersystem in Deutschland verstehen • Erlernen wie ich mir die Studienkosten wiederhole • Wie organisiere ich meine Belege?
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Steuerliche Schichten • Werbungskosten • Sonderausgaben • Absetzbarkeit der Studienkosten • Strategische Planung
Lehr- und Lernmethoden	Methodisch wechseln sich Trainerinput und praxisnahe Übungen ab. Sie haben die Möglichkeit in Übungen Erkenntnisse zu sammeln und die durch den Trainerinput erklärten Verfahren auszuprobieren.
Literatur	
Besonderes	Individuelles Feedback (zur eigenen Situation), wenn gewünscht



Studentisches Engagement

TIC - Messe für Technik, Informatik und Chemie

Veranstaltungs - Code	CC-EEG-TIC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	selbstorganisiertes Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester (WS Rekrutierung von Firmen, SS Durchführung)
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen Stupro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Thomas Rehmet (Career Service), Alfred Siewe-Reinke (INF)
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	individuell in den zwei Semestern
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	unbenotet
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Studierende lernen Firmenansprache und Prozesse der Formenmesse kennen • Teilnehmer lernen die verschiedenen Teilprojekte der Firmenmesse kennen und übernehmen selbständig Teilprojekte bzw. arbeiten mit.
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Firmenakquise • Catering am Messetag • Logistik am Messetag • Werbung unter Studierenden
Lehr- und Lernmethoden	Selbstorganisiertes Projekt, das von Mitarbeitern in den Fakultäten betreut und unterstützt wird
Voraussetzung für Anrechnung bzw. Bescheinigung	Zuverlässige Ausführung der zugesagten Aufgaben
Besonderes	

Studierendenparlament (StuPa)

Veranstaltungs - Code	AST-PolBil- StuPa
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement in einem politischen Amt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu engagieren
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	AStA HS Reutlingen
Name des Lehrenden	
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-10 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Bescheinigung über das Engagement
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von selbständiger Arbeit • Verbesserung von Teamfähigkeit • Verständnis von politischen Organisationen in der Hochschule
Inhalte der Veranstaltung	Aktive Mitgestaltung des studentischen Campus-Lebens, z.B. Organisation von Freizeitaktivitäten, Campuskino, Campusfest, Verbesserung der Campusinfrastruktur
Lehr- und Lernmethoden	
Literatur	
Besonderes	In bestimmten Ämtern erhalten Studierende eine Verlängerung der Studienzeit
	Kontakt: asta@reutlingen-university.de STUPA Büro Gebäude 5 Raum 5-019B oder https://www.facebook.com/stupa.hsrt/

Oikos

Veranstaltungs - Code	AST-EEG-OIK
Semester	alle
Art der Veranstaltung	studentisches Engagement bzw. Ressort
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	Bereitschaft sich außerhalb des Studiums ehrenamtlich zu den Themen Ethik und Nachhaltigkeit zu engagieren, Teamfähigkeit
Anrechenbar für folgende Studiengänge	
Verantwortlich für die Veranstaltung	Studentische/r Projektmanager/in
Name des Lehrenden	Prof. Banke, Referat Ethik und nachhaltige Entwicklung
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	
Workload	2-5 Stunden/Woche
SWS	
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	Anrechenbar auf Ethikum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Auseinandersetzung mit dem Thema „Nachhaltigkeit“ • Konkrete Anwendung durch Diskussion und Aktionen
Inhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Oikonsum (Einkaufsführer für nachhaltiger Produkte) • Kleidertauschparty • Diskussionsveranstaltungen, Expertenrunden, etc.
Lehr- und Lernmethoden	<ul style="list-style-type: none"> • Austausch mit lokalen Advisors aus Forschung, Politik und Wirtschaft • Selbstständiges Erarbeiten von Fachwissen, Austausch in regelmäßigen Mitglieder-Treffen
Literatur	Mehr Infos unter https://www.facebook.com/OikosReutlingen/
Besonderes	

RoboCup Team RT-Lions

Veranstaltungs - Code	TEC-EEG-ROC
Semester	alle
Art der Veranstaltung	Studentisches Projekt
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	keine
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Name des Lehrenden	Felix Ostertag und andere Teammitglieder
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	1 - 4
Workload	30-120 Stunden
SWS	2
Art der Prüfung / Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Credits	
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung zum RC • Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilen Robotern und interaktiven SDKs (Cognitec SDK; FaceShift SDK; Mindstorms EV3®; Kinect®; SCITOS®; Nao®). • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für führene Interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	<p><i>Was ist RoboCup?</i> Faszination humanoide Roboter & Fußball? Ist es schaffbar 2050 den amtierenden Fußballweltmeister zu schlagen? Welche Leagues gibt es außerdem? Ziele von RC@Home? Lösen von einfachen Problemen in der realen (hochkomplexen) Welt. Was hat RoboCup mit Ambient Assistant Living, Tour Guide Robots und Fahrerassistenzsystemen zu tun?</p>
Lehr- und Lernmethoden	Studentisches Projekt, Selbstorganisation
Literatur	BA/MA-Thesen, die über RoboCup angefertigt wurden und www.rt-lions.de
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis http://www.tec.reutlingen-university.de/robocup/wpf-mobile-roboter.html

Interactive Robots in Motion (WPV)

Veranstaltungs - Code	siehe Fakultät Technik
Semester	alle
Art der Veranstaltung	WPV 'Interactive Robots in Motion' mit starker Themenüberlappung zum Robo-Cup und RT-Lions Team
Häufigkeit des Angebots	jedes Semester
Zugangsvoraussetzungen	TEC Studiengänge oder nach Beantragung auch andere Fakultäten
Anrechenbar für folgende Studiengänge	bitte in der jeweiligen StuPro prüfen
Verantwortlich für die Veranstaltung	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Name des Lehrenden	Prof. Rätsch und Felix Ostertag
Lehrsprache	Deutsch
ECTS-Credits bei curricularer Anrechnung	3
Workload	90 Stunden
SWS	2
Gewichtung der Note	siehe jeweiliges Curriculum
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen übertragen von Stammteam auf größeren Kreis neuer Mitglieder. • Weiterentwicklung des Mixed Reality Systems. • Aneignung von Wissen über neue Leagues. • Grundlagen der mobilen Robotik. • Verbale und Non-verbale Interaktion zw. Mensch und Maschine. • Praktischer Umgang mit Interaktiven Mobilien Robotern und interaktiven SDKs. • Entwurf und Entwicklung von Konzepten, Modulen und Prototypen für interaktive Mobile Roboter für SICK Robot Day, RC@Work, RC@Home und Industrie Projekte. • Teilnahme an internationalen Wettkämpfen in der Mixed Reality und später @Home Liga • Weiterführung der Erfolge des Weltmeisterteams.
Inhalte der Veranstaltung	Robots im Wandel vom Soccer, über mobile Roboter in Lagerhäusern bis zu kaum vom Menschen unterscheidbaren Personal Assistant: Interaktive Robots für Assistance and Service Systems, Embodied als humanoider Robot non-verbaler Assistent im Auto oder Mobil Phone (z.B. weiterentwickelter Siri); Bedeutung RoboCup als "Formel 1" der Robotik; Avatare in Computer Games und Virtuellen Welten; Google Glass + Siri = Mixed Reality Assistenten im Alltag der Zukunft? s.auch Internetseiten der RT-Lions www.rt-lions.de
Lehr- und Lernmethoden	Wahlobligatorisches Fach im BA und MA Studium
Literatur	wird im Projekt bekannt gegeben
Besonderes	Erweiterbar mit Laborprojekt, Zusatzaktivität, BA/MA Thesis

